



แบบรายงานงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา
2566



โรงเรียนปากพลีวิทยาการ
อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปากพลีวิทยาคารในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

นายบัณฑิต โชคนอมจิตต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน และมีบุคลากรครู และครูอัตราจ้างจำนวน ๒๗ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๒. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่เกียจคร้านยาเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และประเพณีท้องถิ่น ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะด้านการแข่งขันวิทยาศาสตร์ กีฬา กรีฑา คหกรรม ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลในระดับภาค

โรงเรียนวางมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เช่น คณะครู ศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การเพิ่มความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน

๒. การพัฒนาทักษะและแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การขยายผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถต่อยอดพัฒนาสู่การสร้างผลผลิต โดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษา เข้ามาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้น



๒. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติมในรูปแบบมัลติมีเดีย เพื่อให้บริการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวชมศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นของชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ ในชุมชน

๓. การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาส่งเสริมให้ครูปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และของสถานศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน



สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๓
ผลการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา	๑๗
ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบปี (ล่าสุด)	๒๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SGS)	๒๗
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓๐
ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน	๓๒
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓๒
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓๕
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	๓๖
ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน	๓๖
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	๓๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๑
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ	๗๙
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๗๙
แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ	๘๑
ส่วนที่ ๔ สรุปผล การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลหรือต้นสังกัด	๘๒
ส่วนที่ ๕ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๘๔
ภาคผนวก	๘๗



ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๘
ผลงานของโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๒
ครูและบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๖
ข้าราชการครูได้รับการอนุมัติผลการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ	๑๐๗
รางวัลครูเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๘
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๑๖



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

๑. ด้านโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ชื่อเดิมว่าโรงเรียนปากพลีวิสามัญ ใช้ศาลาการเปรียญวัดปทุมวงษ์वास (วัดบ้านใหม่) อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก เป็นอาคารเรียน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๑ เป็นต้นมาต่อมาได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ ณ หมู่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ซึ่งเป็นที่ดินที่ได้รับการบริจาคร่วมกับโรงเรียนซื้อเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

- ที่ตั้งโรงเรียน : เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก

รหัสไปรษณีย์ ๒๖๑๓๐

- สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรีนครนายก สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เปิดสอนในระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เขตพื้นที่บริการ ๗ ตำบล ๕๑ หมู่บ้าน

ได้แก่ ตำบลนาหินลาด ตำบลหนองแสง ตำบลโคกกรวด ตำบลเกาะหวาย ตำบลเกาะโพธิ์ ตำบลปากพลี และ ตำบลท่าเรือ

๑.๑ การติดต่อ

- E-mail : parkpleeschool @ yahoo.com

- Website : www.pakplee.ac.th

- Facebook : https://www.facebook.com/pr.ppw/

- โทรศัพท์ : ๐๓๗-๓๙๙๒๘๓

- โทรสาร : ๐๓๗-๓๙๙๔๒๖

๑.๒ แผนที่โรงเรียน



อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม บ้านพักครู ๕ หลัง บ้านพัก
ผู้อำนวยการ ๑ หลัง อาคารโดม ๑ หลัง



๑.๓ แนวการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์

ภายในปี พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๓. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



- เอกลักษณ์โรงเรียน : บรรยากาศดี มีคุณธรรม

- อัตลักษณ์โรงเรียน : วินัยดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

- สีประจำโรงเรียน : สีเลือดหมู – สีขาว



- ปรัชญา : มาอกริ ปาปี แปลว่า อย่าทำชั่วนะ

- อักษรย่อของโรงเรียน : ปพว.



๒. ข้อมูลบุคลากร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบัณฑิต โชคนอมจิตต์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๒๑๔๙๖๑
e-mail : bunditchok@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอัมพล แก้วใส โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๘๕๕๗๗๘
e-mail : kunkootetee@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน รับผิดชอบกลุ่ม
บริหารวิชาการ
- ๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน (ไม่ได้รับการแต่งตั้ง)
 - ๓.๑ นางโสภา จำปาไธ้ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๖๑๐๗๐ e-mail Champaok.fon@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล
และอำนวยการ
 - ๓.๒ นายธีระศักดิ์ วิหคทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์. ๐๘๑-๗๒๓๖๘๐๗ e-mail parkpleeschool@yahoo.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
 - ๓.๓ นางวรารวรรณ สุขชี วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต
โทรศัพท์. ๐๘๑-๘๓๖๖๙๕๗ e-mail mangkang๒๕๒๑๑๕@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหาร
งบประมาณ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายบัณฑิต โชคนอมจิตต์	๕๓	๒๙ ปี	ผอ.ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
๒	นายอัมพล แก้วใส	๔๑	๑๘ ปี	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
๓	นางทับทิม ศุภศิริ	๕๙	๓๑ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
๔	นางเขาว์นิจ คำมาก	๕๖	๓๓ ปี ๙ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
๕	นายธีระศักดิ์ วิหคทอง	๕๕	๒๗ ปี ๘ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา การบริหารการศึกษา
๖	นายอดิศักดิ์ นันตา	๕๓	๒๙ ปี ๙ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา
๗	นางโสภา จำปาไธ้	๔๖	๒๒ ปี ๔ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
๘	นางวรารวรรณ สุขชี	๔๖	๑๘ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙	นางสาววรรณวิภาค์ ชื้อตระกูล	๔๖	๒๑ ปี ๑๐ เดือน	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	เคมี เคมี



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๐	นางสาวมลฑาทิพย์ ประสมสุข	๓๕	๑๑ ปี ๕ เดือน	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศศ.ม	พลศึกษา พลศึกษา
๑๑	นางเบญจวรรณ คุ่มวงษ์	๓๔	๙ ปี ๑๐ เดือน	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	แนะแนว การบริหารการศึกษา
๑๒	นายวีระยุทธ โอชารัมย์	๓๘	๙ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวพินทุสร หาญวีรกุล	๓๓	๔ ปี ๑๐ เดือน	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม	การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวสุรรัตน์ รอดเกตุกุล	๓๒	๘ ปี ๕ เดือน	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การสอน ภาษาไทย
๑๕	นายภูวดล แก้วเงิน	๓๗	๖ ปี ๓ เดือน	ครูชำนาญการ	วท.บ.	พลศึกษา
๑๖	นายชัยวุฒิ สุทินประภา	๔๓	๗ ปี ๖ เดือน	ครูชำนาญการ	กศ.บ	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมศึกษา
๑๗	นายสุทิวส์ แก่นสารี	๓๑	๖ ปี ๑๑ เดือน	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การสอน ภาษาไทย
๑๘	นายชัยรัตน์ อินทวงศ์	๓๐	๖ ปี ๑๑ เดือน	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป บริหารการศึกษา
๑๙	นางสาวสุภารัตน์ อบอวน	๓๖	๕ ปี ๔ เดือน	ครู	ค.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษ
๒๐	นางสาวเขมิกา จิตอะคะ	๔๖	๔ ปี ๗ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นายธนกฤต ทองประเสริฐ	๒๙	๔ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๒	นายจิรวุฒน์ ไพโรจน์	๓๑	๓ ปี ๙ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๓	นางธัญภรณ์ โยธินวิสิษฐ์	๒๙	๓ ปี ๕ เดือน	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์ศึกษา
๒๔	นางสาวนริศรา สิงห์ยะบุศย์	๒๗	๓ ปี ๔ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๕	นางสาวภูษณิศา ตั้งสกุล	๓๑	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี
๒๖	นางสาวชลิตา ทวียนต์เนรมิตร	๒๖	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ภาษาจีน
๒๗	นายพนกร มาลัย	๒๕	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คหกรรมศาสตร์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐



ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายอรรค์ อุ่นเรือน	๒๕	๑ ปี	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี ม.๑-๖

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางปวีร์ลดา มีอาษา	๔๑	๕ ปี ๔ เดือน	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายสมคิด บุญชด	๔๙	๒๙ ปี	ม.๖	-	ลูกจ้างประจำ
๒	นางมาลี แสงสว่าง	๕๙	๒๗ ปี	ม.๖	-	ลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายทรงฤทธิ์ ใจบุญ	๔๘	๗ ปี	ม.๓	พนักงานขับรถ	รายได้สถานศึกษา
๒	นายณัฐพงษ์ เทพทอง	๒๘	๖ เดือน	ม.๓	ลูกจ้างชั่วคราว	รายได้สถานศึกษา

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู ๒๗ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย /คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๓	๑๘	
คณิตศาสตร์	๓	๑๘	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ครูอัตราจ้าง ๑	๒๒	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๒๔	
สุขศึกษาพลศึกษา	๒	๑๒	
ศิลปะ	๓	๑๕	
การงานอาชีพ	๒	๒๑	
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๘	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๑๕	



๓. ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๙๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๓	๔๒	๗๕	๒๕.๐๐
ม.๒	๓	๓๘	๓๓	๗๑	๒๓.๖๗
ม.๓	๓	๓๙	๓๓	๗๒	๒๔.๐๐
รวม ม.ต้น	๙	๑๑๐	๑๐๘	๒๑๘	-
ม.๔	๒	๓๖	๓๑	๖๗	๓๓.๕๐
ม.๕	๒	๒๕	๓๒	๕๗	๒๘.๕๐
ม.๖	๒	๒๕	๒๗	๕๒	๒๖.๐๐
รวม ม.ปลาย	๖	๘๖	๙๐	๑๗๖	-
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๙๖	๑๙๘	๓๙๔	-

- จำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ๓ ปีที่ผ่านมา

ระดับชั้นเรียน/ ปีการศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔
ม.๑	๗๕	๘๐	๗๙
ม.๒	๗๑	๘๒	๙๔
ม.๓	๗๒	๙๓	๙๑
รวม ม.ต้น	๒๑๘	๒๕๕	๒๖๔
ม.๔	๖๗	๖๖	๖๔
ม.๕	๕๗	๕๙	๔๔
ม.๖	๕๒	๔๔	๕๙
รวม ม.ปลาย	๑๗๖	๑๖๙	๑๖๗
รวมทั้งหมด	๓๙๔	๔๒๔	๔๓๑



โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนปากพลีวิทยาคารเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโดยใช้
แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โดยมีรายละเอียดของแผนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

- แผนการเรียนทั่วไป

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

๒. แผนการเรียนภาษา-อาชีพ

รวมทั้งสิ้น ๑๕ ห้องเรียน



โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาและหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/หน่วยกิต									
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ม.๑		ม.๒		ม.๓		รวม ม.ต้น		ม.๔-๖	
	ช.ม	น.ก	ช.ม	น.ก	ช.ม	น.ก	ช.ม	น.ก	ช.ม	น.ก
ภาษาไทย	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๓๖๐	๙	๒๔๐	๖
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๓๖๐	๙	๒๔๐	๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๓๖๐	๙	๒๐๐	๕
- เทคโนโลยี	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๑๒๐	๓	๑๐๐	๒.๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๓๖๐	๙	๒๔๐	๖
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๑๒๐	๓	๘๐	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๒๔๐	๖	๑๒๐	๓
ศิลปะ	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๒๔๐	๖	๑๒๐	๓
การทำงานอาชีพ	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๑๒๐	๓	๖๐	๑.๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๓๖๐	๙	๒๔๐	๖
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒	๒,๖๔๐	๖๖	๑,๖๔๐	๔๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐	๕	๒๘๐	๗	๒๐๐	๕	๖๘๐	๑๗	-	-
- คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์									๒,๑๘๐	๕๔.๕
- ภาษา-อาชีพ									๑,๘๘๐	๔๗
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑,๐๘๐	๒๗	๑,๑๖๐	๒๙	๑,๐๘๐	๒๗	๖๘๐	๘๓	-	-
- คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์									๓,๘๒๐	๙๕.๕
- ภาษา-อาชีพ									๓,๕๒๐	๘๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๓๖๐	-	๓๖๐	-
บูรณาการ										
- กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๕	-	๑๕	-	๑๕	-	๔๕	-	๖๐	-
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๑๒๐	-	๘๐	-
- การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม			๒๐						๒๐	-
- การป้องกันการทุจริต									๔๐	-
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๒๔๐	-	-	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน+บูรณาการฯ	๒๕๕	-	๒๗๕	-	๒๕๕	-	๗๖๕	-	๕๖๐	-
รวมทั้งหมด	๑,๓๓๕	-	๑,๔๓๕	-	๑,๓๓๕	-			๔,๓๘๐	
- คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์									๔,๓๐๐	
- ภาษา-อาชีพ										

จัดสรรเวลาได้
ตามความ
เหมาะสม
สอดคล้องกับ
บริบท จุดเน้นและ
สภาพของผู้เรียน
ตามคำสั่ง สพฐ.ที่
๙๒๒/๒๕๖๑

หมายเหตุ : การป้องกันการทุจริต บูรณาการเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕						มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	นท./ (ชม.)
	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐		รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕		รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕
พิช๓๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๓.๐	พิช๓๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๓.๐	พิช๓๑๐๓	ภาษาไทย ๓	๓.๐	พิช๓๑๐๔	ภาษาไทย ๔	๓.๐	พิช๓๑๐๕	ภาษาไทย ๕	๓.๐	พิช๓๑๐๖	ภาษาไทย ๖	๓.๐
พิช๓๑๐๗	คณิตศาสตร์ ๑	๓.๐	พิช๓๑๐๘	คณิตศาสตร์ ๒	๓.๐	พิช๓๑๐๙	คณิตศาสตร์ ๓	๓.๐	พิช๓๑๐๙	คณิตศาสตร์ ๔	๓.๐	พิช๓๑๐๙	คณิตศาสตร์ ๕	๓.๐	พิช๓๑๐๙	คณิตศาสตร์ ๖	๓.๐
ว๓๐๑๑๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๓.๐	ว๓๐๑๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๓.๐	ว๓๐๑๑๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๓.๐	ว๓๐๑๑๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๓	๐.๕	ว๓๐๑๑๕	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๐.๕	ว๓๐๑๑๖	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒	๓.๐
๐๓๐๑๑๑	เทคโนโลยี ๑ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	ว๓๐๑๑๒	เทคโนโลยี ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	ว๓๐๑๑๓	เทคโนโลยี ๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	ว๓๐๑๑๔	เทคโนโลยี ๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	ว๓๐๑๑๕	เทคโนโลยี ๕ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	ว๓๐๑๑๖	สังคมศึกษา ๖	๓.๐
พิช๓๑๑๑	สังคมศึกษา ๑	๓.๐	ว๓๑๑๑๒	สังคมศึกษา ๒	๓.๐	พิช๓๑๑๓	สังคมศึกษา ๓	๓.๐	พิช๓๑๑๔	สังคมศึกษา ๔	๓.๐	พิช๓๑๑๕	สังคมศึกษา ๕	๓.๐	พิช๓๑๑๖	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕
พิช๓๑๑๗	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	พิช๓๑๑๘	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	พิช๓๑๑๙	สังคมศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ศิลปะ ๖	๐.๕
พิช๓๑๑๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	พิช๓๑๑๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	พิช๓๑๑๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	พิช๓๑๑๔	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	พิช๓๑๑๕	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	ว๓๑๑๑๖	การงานอาชีพ ๖	๐.๕
พิช๓๑๑๗	ศิลปะ ๑	๐.๕	พิช๓๑๑๘	ศิลปะ ๒	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ศิลปะ ๓	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ศิลปะ ๔	๐.๕	ว๓๑๑๑๙	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	ว๓๑๑๑๙	ภาษาอังกฤษ ๖	๓.๐
พิช๓๑๑๗	ภาษาอังกฤษ ๑	๓.๐	พิช๓๑๑๘	ภาษาอังกฤษ ๒	๓.๐	พิช๓๑๑๙	ภาษาอังกฤษ ๓	๓.๐	พิช๓๑๑๙	ภาษาอังกฤษ ๔	๐.๕	พิช๓๑๑๙	ภาษาอังกฤษ ๕	๓.๐			
	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕		รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕		รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐
พิช๓๑๑๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๓.๕	พิช๓๑๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๓.๕	พิช๓๑๑๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๓.๕	พิช๓๑๑๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๓.๕	พิช๓๑๑๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๓.๕	พิช๓๑๑๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๓.๕
ว๓๑๑๑๑	ฟิสิกส์ ๑	๓.๕	ว๓๑๑๑๒	ฟิสิกส์ ๒	๓.๕	ว๓๑๑๑๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	ว๓๑๑๑๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	ว๓๑๑๑๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	ว๓๑๑๑๖	ฟิสิกส์ ๖	๒.๐
ว๓๑๑๑๗	เคมี ๑	๓.๕	ว๓๑๑๑๘	เคมี ๒	๓.๕	ว๓๑๑๑๙	เคมี ๓	๓.๕	ว๓๑๑๑๙	เคมี ๔	๓.๕	ว๓๑๑๑๙	เคมี ๕	๓.๕	ว๓๑๑๑๙	เคมี ๖	๓.๐
ว๓๑๑๑๑	ชีววิทยา ๑	๓.๕	ว๓๑๑๑๒	ชีววิทยา ๒	๓.๕	ว๓๑๑๑๓	ชีววิทยา ๓	๓.๕	ว๓๑๑๑๔	ชีววิทยา ๔	๓.๕	ว๓๑๑๑๕	ชีววิทยา ๕	๓.๕	ว๓๑๑๑๖	ชีววิทยา ๖	๓.๕
ว๓๑๑๑๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	ว๓๑๑๑๒	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	ว๓๑๑๑๓	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕	ว๓๑๑๑๔	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕	ว๓๑๑๑๕	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕	ว๓๑๑๑๖	การโปรแกรมเบื้องต้น	๓.๐

๒. จัดทำหน้าให้พอเหมาะสมควรแก่การกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๔. วิชาการป้องกันอาชญากรรมและการรักษากฎหมาย ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (ชั้น ม.๕)

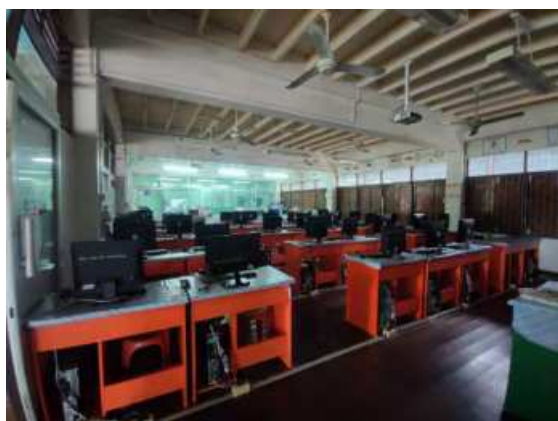


แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	รายการ	อาคารสถานที่	จำนวน
๑	ห้องสมุด ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร	อาคาร ๑	๑ ห้อง
๒	อุทยานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	หน้าอาคาร ๒	๑ ห้อง
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	อาคาร ๒	๑ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการเคมี	อาคาร ๒	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	อาคาร ๒	๑ ห้อง
๖	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร ๑	๒ ห้อง
๗	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	คหกรรม	๒ ห้อง
๘	ห้องดนตรีสากล	คหกรรม	๑ ห้อง
๙	ห้องดนตรีไทย	ภูมิปัญญา	๑ ห้อง
๑๐	ห้องจริยธรรม	อาคาร ๒	๑ ห้อง

ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

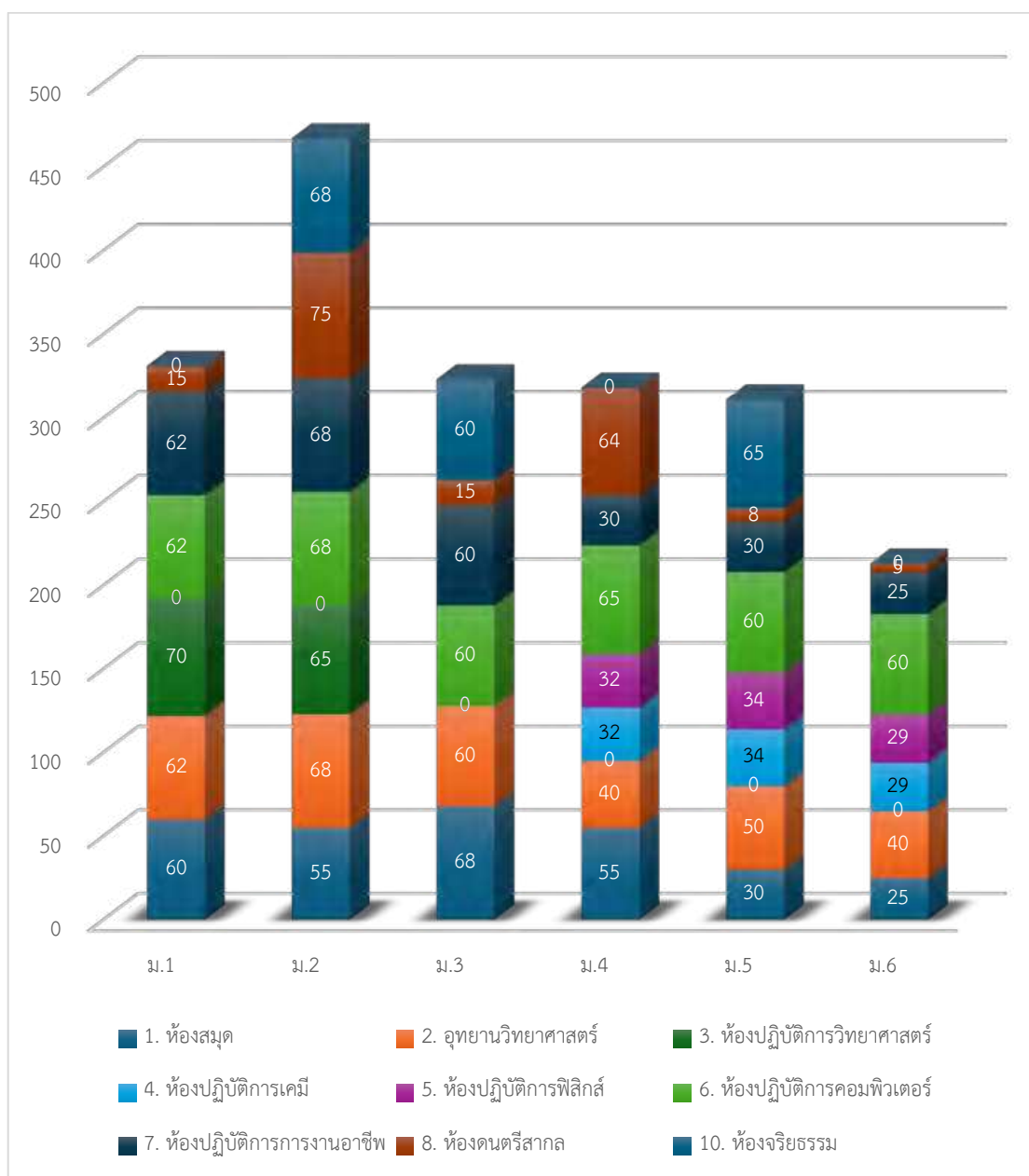
ที่	สถานที่	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑	พิพิธภัณฑ์ไทยพวนปากพลี	วัดฝั่งคลอง	
๒	ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้า	วัดบ้านใหม่	
๓	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านเศรษฐกิจบนพื้นฐานสิ่งแวดล้อม	ธนาคารขยะประชารัฐ ชุมชนบ้านเกาะหวาย	
๔	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	คลอง ๕	

ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



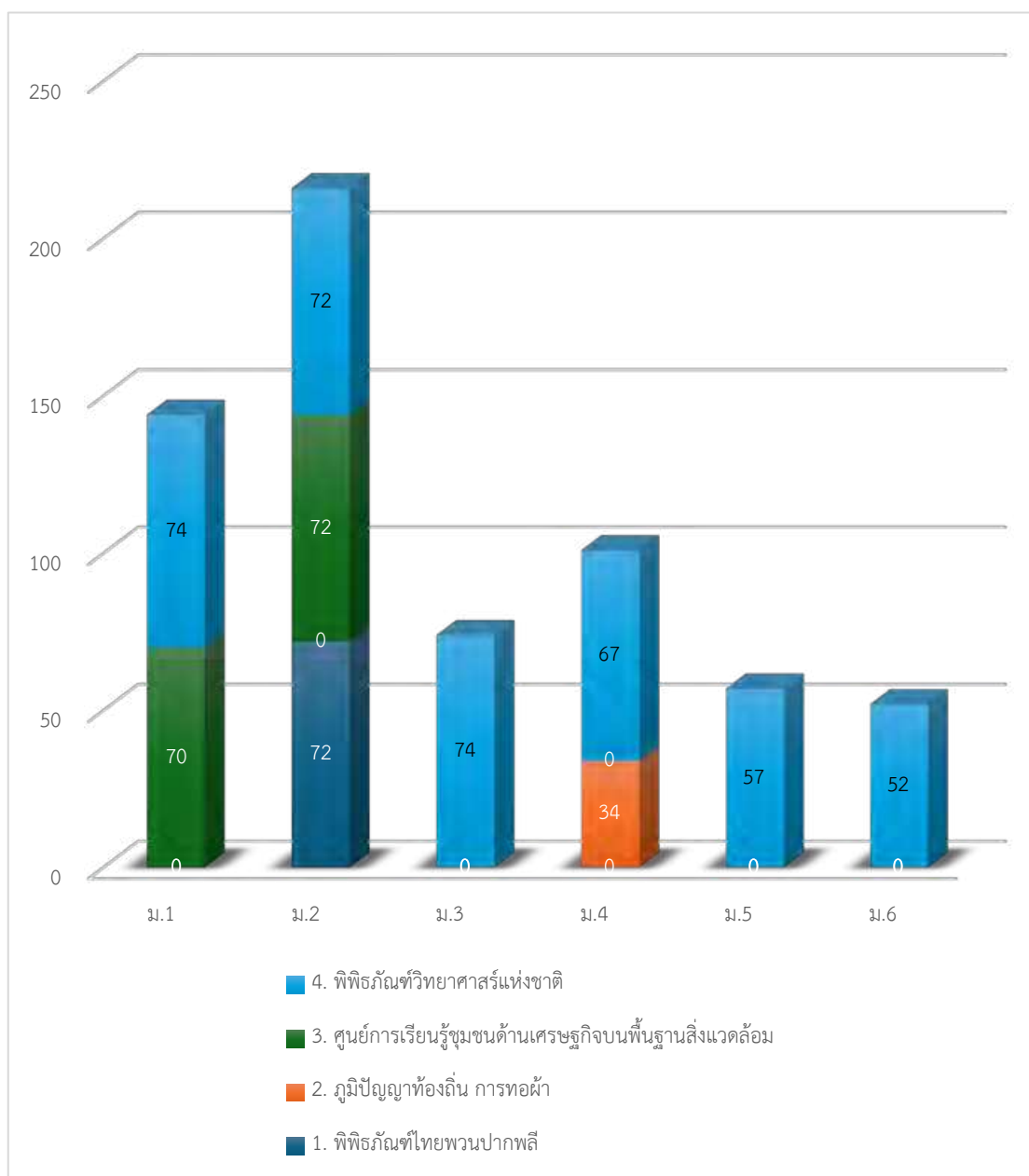


ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อสัปดาห์)





จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ผลการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา

จากการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการคิดคำนวณให้กับผู้เรียน - ติดตามผู้เรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการคิดคำนวณ - ติดตามผู้เรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จัดโครงการติดตามยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้น
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึง สามารถวางแผน การศึกษาต่อ และสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างออกไป	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถ ด้านการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการแข่งขันกรีฑา กีฬาฟุตบอล ฟุตซอล และเปตอง ได้รับรางวัลระดับภาค	การสำรวจปัญหา ความต้องการ จำเป็นในโรงเรียน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้ทักษะสังเกตและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรม
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสามารถสรุปองค์ความรู้และอ้างอิงข้อมูล โดยครูผู้สอนใช้กระบวนการสอดแทรกในการจัดการเรียน	การเพิ่มความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น	ให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความฉลาดรู้ในการใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
การสอนรายวิชาเทคโนโลยีและวิชา IS ซึ่งนักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกรายวิชา		
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต้องส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ และส่งเสริมการอ่านเพิ่มมากขึ้น การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน	จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยติดตามผู้เรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์อย่างใกล้ชิด
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
- มีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ตามที่สถานศึกษากำหนด - มีการบูรณาการของกิจกรรมด้านอาชีพ นักเรียนสามารถมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นโดยเน้นเรื่องการศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในด้านการตรงกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ใช้ทักษะกระบวนการคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในที่สุด	จัดการเรียนการสอนให้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาค้นหาตนเอง และสนับสนุนผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติจริงในทักษะที่ตนเองสนใจ
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
ผู้เรียนส่วนใหญ่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ ประการ มีคุณลักษณะ	การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ และนำไปเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการให้ทุนการศึกษาต่าง ๆ



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
บางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนและเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
๒.๒ ความภาคภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย		
ผู้เรียนมีความสามารถในด้านดนตรีและนาฏศิลป์ โดยเฉพาะการรำไทยพวน ซึ่งเป็นการแสดงประจำท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถรำรำได้อย่างอ่อนช้อย สวยงามจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถนาชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	หลักสูตรท้องถิ่น	จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับท้องถิ่น ในทุกกลุ่มสาระให้เห็นเป็นรูปธรรม
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการมีภาวะผู้นำ โดยแกนนำของสภานักเรียน	การยอมรับความแตกต่างทางเพศ และมีเวทีให้แสดงออกรวมถึงการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศทางเลือก	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศทุกวัยสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
ผู้เรียนมีวิถีชีวิตในการสร้างเสริมพฤติกรรมให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความก้าวหน้า กล้าแสดงออกตามความเหมาะสม	สภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน	- ทำแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต - จัดอบรมสุขภาวะทางกายและจิตสังคมให้กับผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มีผลการประเมิน ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง		
โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีและการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	การนิเทศติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี	ดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้		
ผู้บริหารและบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดี	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ประชุมภาคีเครือข่ายประจำปี
๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
มีการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และกลุ่มเป้าหมายรวมถึงสอดคล้องกับบริบทชุมชน	การนิเทศติดตาม	นำกระบวนการ PLC มาใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดแผนการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมการอบรมตามที่ตนเองสนใจ	การนำผลการอบรมไปประยุกต์ใช้	การนิเทศติดตามและการประเมินผลผู้เรียน
๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน	พัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ห้องศูนย์การเรียนรู้
๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนให้กับ	การจัดอัตรากำลังและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพ	การระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า เช่น การทอดผ้าป่า การจัดงาน



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
ผู้เรียนอีกทั้งผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง	ผู้เรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระ	ราตรีฝ้ายคำ การจ้างครูอัตราจ้าง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและลงมือปฏิบัติจริง	การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในด้านการตรงกับความสนใจของผู้เรียน ใช้ทักษะกระบวนการคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในที่สุด	ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลด้านอาชีพ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ความฉลาดรู้ด้านเทคโนโลยี	โครงการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
มีการนำกิจกรรมที่เป็น Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูออกแบบชั้นเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
พัฒนา วิธีการวัดผลในรูปแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ผ่านครูที่ปรึกษา และงานวัดผล ประเมินผลและแจ้งผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	- ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ และส่งเสริมการอ่านเพิ่มมากขึ้น - การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทักษะและความสามารถในการคิด



		วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดเรียนการสอนในระดับโรงเรียน เป็นการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูท่านอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	การจัดกระบวนการกิจกรรม PLC ยังไม่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน	ดำเนินการ PLC และนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ



ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (ล่าสุด)

ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะการทำงาน คิดอย่างเป็นระบบ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	() ปรับปรุง
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	() พอใช้ () ดี
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	(✓) ดีเลิศ
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	() ยอดเยี่ยม
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิดให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการคิดนอกกรอบจากการจัดกิจกรรมเสริมหรือกิจกรรมพิเศษตามวาระและโอกาสที่จัดขึ้น การทำโครงการในรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนเกิดความสนใจใคร่รู้ อยากหาคำตอบด้วยตนเอง การคิดการแสดงในรูปแบบใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน นำเสนอในเทศกาลงานต่าง ๆ การประดิษฐ์ของใช้ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการทำอาชีพในชุมชนเป็นต้น ทั้งนี้เพื่อฝึกทักษะการเสริมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในการสื่อสาร โดยเรียนรู้ด้วยตนเองให้เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้ชีวิตในโลกปัจจุบัน และรู้เท่าทันในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา อาทิ การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อนำข้อมูลหรือองค์ความรู้ที่ค้นเจอ

๓. ผู้เรียนควรได้รับการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยเข้าทัศนศึกษาเยี่ยมชมสถานประกอบการ หรือได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพด้านการ ที่เป็นรูปแบบที่ทันสมัย (Smart Farmer)



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ข้อมูลทางวิชาการเป็นฐานคิดในการตัดสินใจ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	() ปรับปรุง
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	() พอใช้
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	() ดี
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	(✓) ดีเลิศ () ยอดเยี่ยม
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรขยายผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถต่อยอดพัฒนาสู่การผลิต การนำพืชผลทางการเกษตรหรือจากการเลี้ยงสัตว์ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย โดยใช้กระบวนการทางสะเต็มศึกษา ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองโดยการบูรณาการศาสตร์จากหลายสาขา คิดค้นสิ่งใหม่ใหม่ที่สามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม หรือเป็นความโดดเด่นของสถานศึกษาได้ในอนาคต

๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจากการได้รับโอกาสจากท่านเจ้าอาวาสวัดฝั่งไร่ ร่วมเป็นกรรมการดูแลศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติมในรูปแบบมัลติมีเดีย เพื่อให้บริการแนะนำสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับผู้มาเที่ยวชม ซึ่งอาจทำได้ในหลายภาษา เป็นการฝึกประสบการณ์ในด้านงานอาชีพให้กับผู้เรียนได้อีกรูปแบบหนึ่ง

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น โดยสามารถประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสามารถ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	() ปรับปรุง
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	() พอใช้ () ดี (✓) ดีเลิศ
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	() ยอดเยี่ยม
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. ครูสามารถที่จะพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้กลมกลืนกับสภาพบริบทของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการชุมชน พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรืออาชีวศึกษา เช่น แผนการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนการเรียนรู้บูรณาการมุ่งวิชาการ เน้นทักษะที่จำเป็นตลอดจนการพัฒนาเครื่องมือวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นนวัตกรรมในการแก้ปัญหาผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแอปพลิเคชัน กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการคิด สร้างสรรค์จนกลายเป็นแบบอย่างที่ดีของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผู้บริหารและครูควรร่วมกันพัฒนารูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกัน โดยการสร้างกลไก เครื่องมือ ให้เป็นทิศทางที่นำไปสู่ความสำเร็จของผู้เรียน จนเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป การสร้างโมเดลการสอนในรูปแบบของแผนภูมิ flow chart การนำทฤษฎีของนักศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงสภาพตามบริบทของผู้เรียนและของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาสู่ความยั่งยืน จนเป็นเอกลักษณ์และเป็นการปฏิบัติที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา



เอกสารการลงนามรับรอง

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่

ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาส่วนวัดกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นางพรณีภา สุขเกษม	ประธาน	
๒. นายทองอยู่ ลาภบุญอุดม	กรรมการ	
๓. นางอุบล โคตรธนู	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๖



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SGS)

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับ จำแนกตามระดับชั้นเรียน

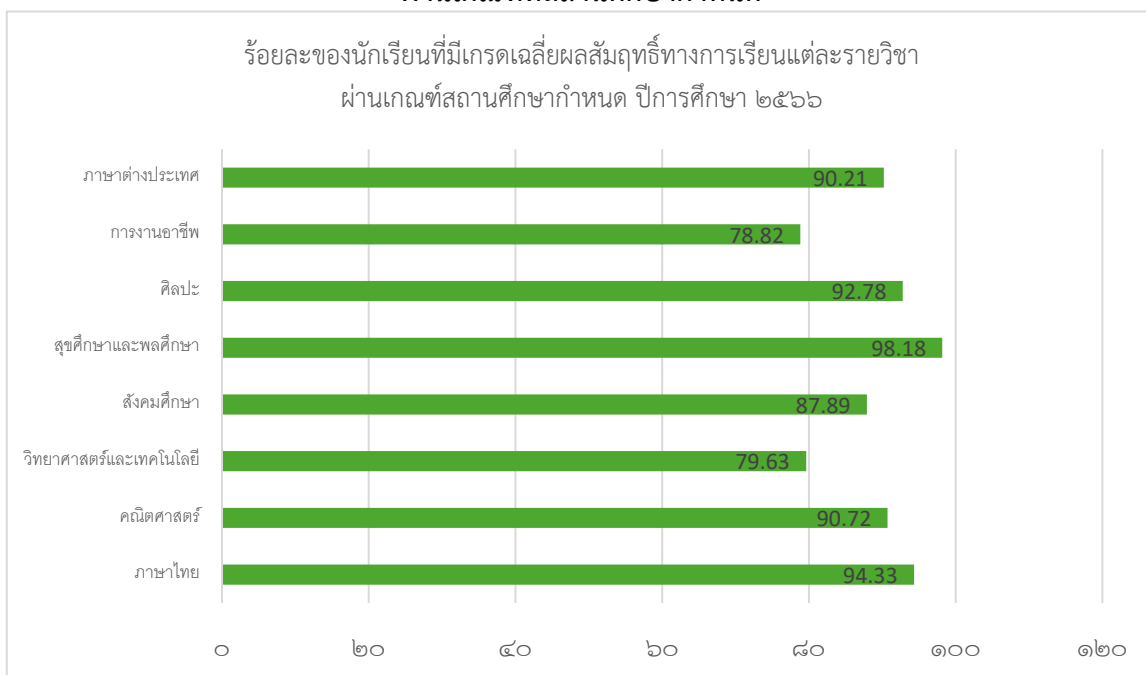
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๓๓๗	๘๐	๓๐๙	๑๖๕	๒๗๕	๒๓๘	๓๕๖	๒๙๐	๕๖๗	๑,๒๑๓	๕๑.๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๒๐๓	๑๑๑	๑๔๔	๑๑๔	๒๓๘	๒๓๑	๓๗๓	๓๑๓	๖๗๓	๑,๓๕๙	๖๑.๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๐๓	๙	๑๗๙	๑๔๙	๑๕๓	๑๙๑	๓๕๖	๓๖๐	๗๐๔	๑,๔๒๐	๖๔.๔๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๔๙๖	๑๓๔	๒๘๖	๒๒๕	๒๘๒	๒๖๑	๒๔๖	๒๔๖	๗๙๗	๑,๒๘๙	๕๑.๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๖๙	๗๑	๓๕๙	๒๑๙	๒๔๙	๒๒๘	๒๐๓	๑๖๕	๕๖๙	๙๓๗	๔๕.๒๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๙๗	๔	๑๘๖	๑๓๔	๒๐๘	๑๗๖	๑๘๕	๑๖๐	๖๔๔	๙๘๙	๕๘.๒๘
รวม	๑๓,๐๐๕	๔๐๙	๑,๔๖๓	๑,๐๐๖	๑,๔๐๕	๑,๓๒๕	๑,๗๑๙	๑,๕๓๔	๓,๙๔๕	๗,๑๙๘	๕๕.๓๕

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

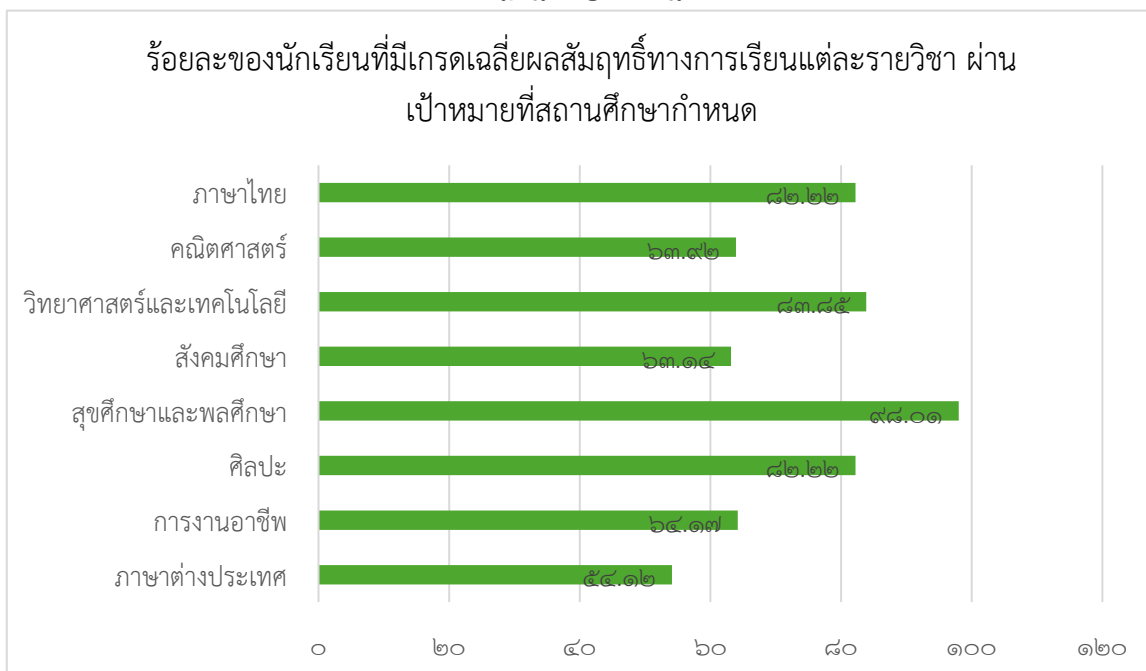
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๖๑	๒๔	๔๐	๔๓	๖๖	๘๗	๑๓๒	๑๕๒	๓๐๒	๕๘๙	๕๖.๗๙
คณิตศาสตร์	๙๘๘	๓๙	๑๕๗	๑๗๒	๒๐๔	๑๕๖	๑๑๓	๖๑	๗๓	๒๔๗	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๔๘๙	๔๓	๔๓๑	๓๓๘	๓๓๐	๒๒๗	๒๗๗	๒๒๗	๖๐๕	๑,๑๐๙	๔๔.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๔๖๕	๗๐	๒๖๔	๑๓๓	๒๘๙	๒๕๐	๓๙๗	๒๙๓	๗๒๘	๑,๔๑๘	๕๗.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๖๔๘	๔	๑	๑	๒๐	๑๐๕	๒๘๘	๓๖๘	๘๓๘	๑,๔๙๔	๙๐.๖๖
ศิลปะ	๙๔๘	๒๖	๙๙	๗๕	๑๐๖	๘๗	๑๔๓	๓๑๓	๒๖๖	๗๒๒	๗๖.๑๖
การงานอาชีพ	๑,๗๓๐	๑๐๔	๑๒๑	๔๒	๗๓	๑๐๑	๗๐๕	๙๖	๔๗๘	๑,๒๗๙	๗๓.๙๓
ภาษาต่างประเทศ	๒,๑๙๑	๙๘	๓๓๐	๒๐๒	๓๓๒	๓๐๒	๒๔๐	๑๗๕	๔๘๑	๘๙๖	๔๐.๙๐
รวม	๑๓,๓๒๓	๔๐๘	๑,๔๔๓	๑,๐๐๖	๑,๔๐๐	๑,๓๑๕	๒,๒๙๕	๑,๖๘๕	๓,๗๗๑	๗,๗๕๑	๕๘.๑๘



แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

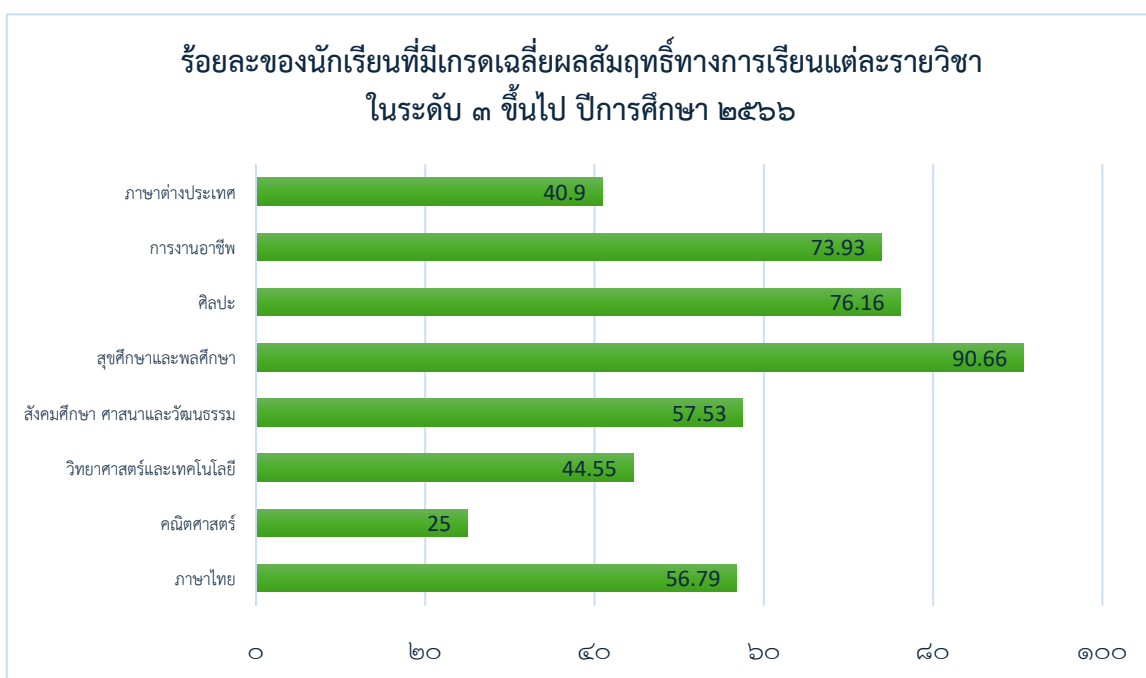


แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ผ่านเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด





แผนภูมิ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

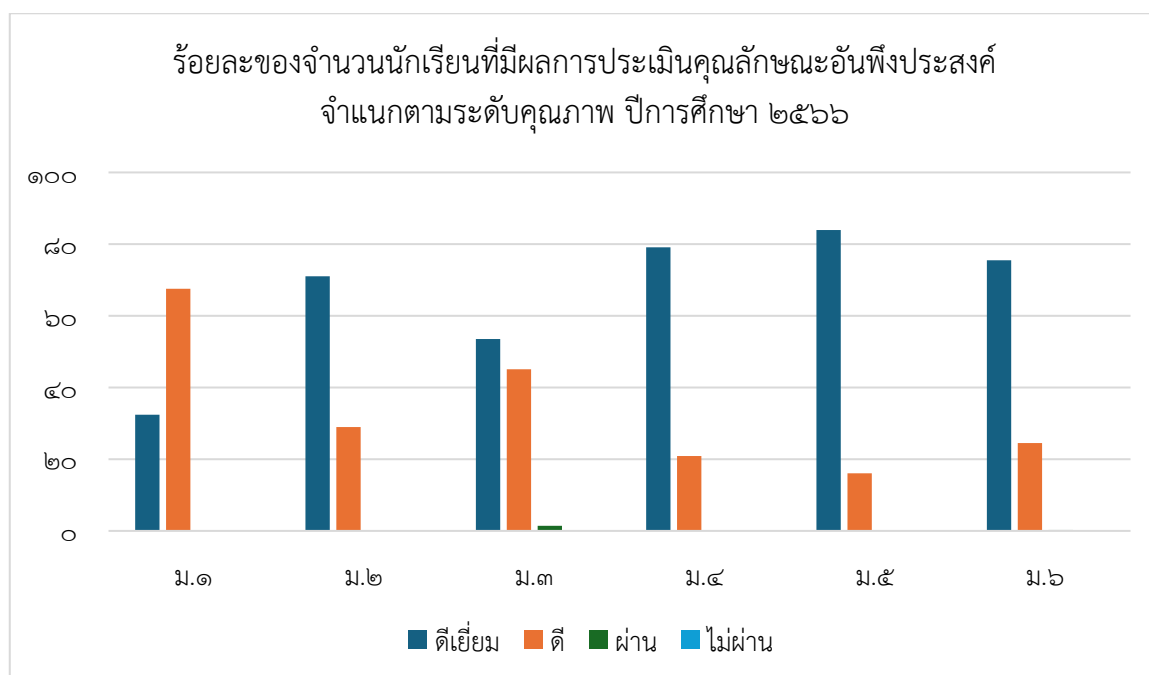




ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตาม
ระดับคุณภาพ

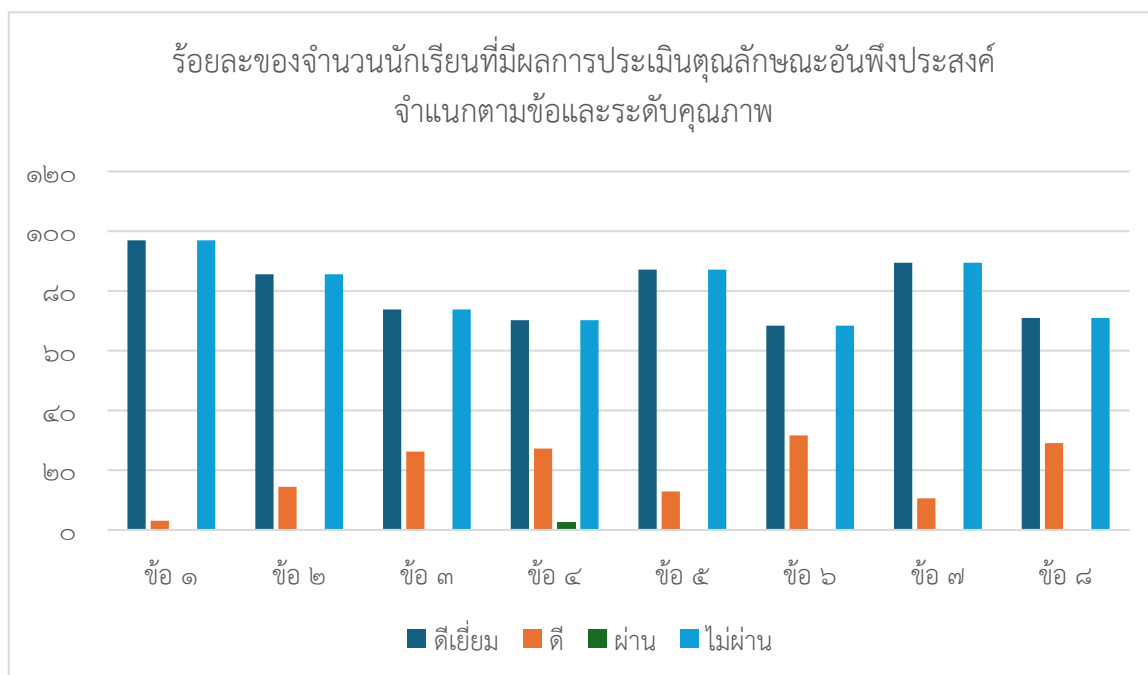
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวมร้อยละ
ม.๑	๓๒.๔๓	๖๗.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๗๑.๐๑	๒๘.๙๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๕๓.๕๒	๔๕.๐๗	๑.๔๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๗๙.๑๐	๒๐.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๘๓.๙๓	๑๖.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๗๕.๕๑	๒๔.๔๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๔.๒๕	๓๕.๗๕	๐.๒๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐





ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จำแนกตามข้อและระดับคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙๖.๙๒	๓.๐๘	๐.๐๐	๙๖.๙๒
ข้อ ๒ ความซื่อสัตย์สุจริต	๘๕.๖๐	๑๔.๔๐	๐.๐๐	๘๕.๖๐
ข้อ ๓ ความมีวินัย	๗๓.๗๘	๒๖.๒๒	๐.๐๐	๗๓.๗๘
ข้อ ๔ ใฝ่การเรียนรู้	๗๐.๑๘	๒๗.๒๕	๒.๕๗	๗๐.๑๘
ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๘๗.๑๕	๑๒.๘๕	๐.๐๐	๘๗.๑๕
ข้อ ๖ ความมุ่งมั่นในการทำงาน	๖๘.๓๘	๓๑.๖๒	๐.๐๐	๖๘.๓๘
ข้อ ๗ รักความเป็นไทย	๘๙.๔๖	๑๐.๕๔	๐.๐๐	๘๙.๔๖
ข้อ ๘ การมีจิตสาธารณะ	๗๐.๙๕	๒๙.๐๕	๐.๐๐	๗๐.๙๕

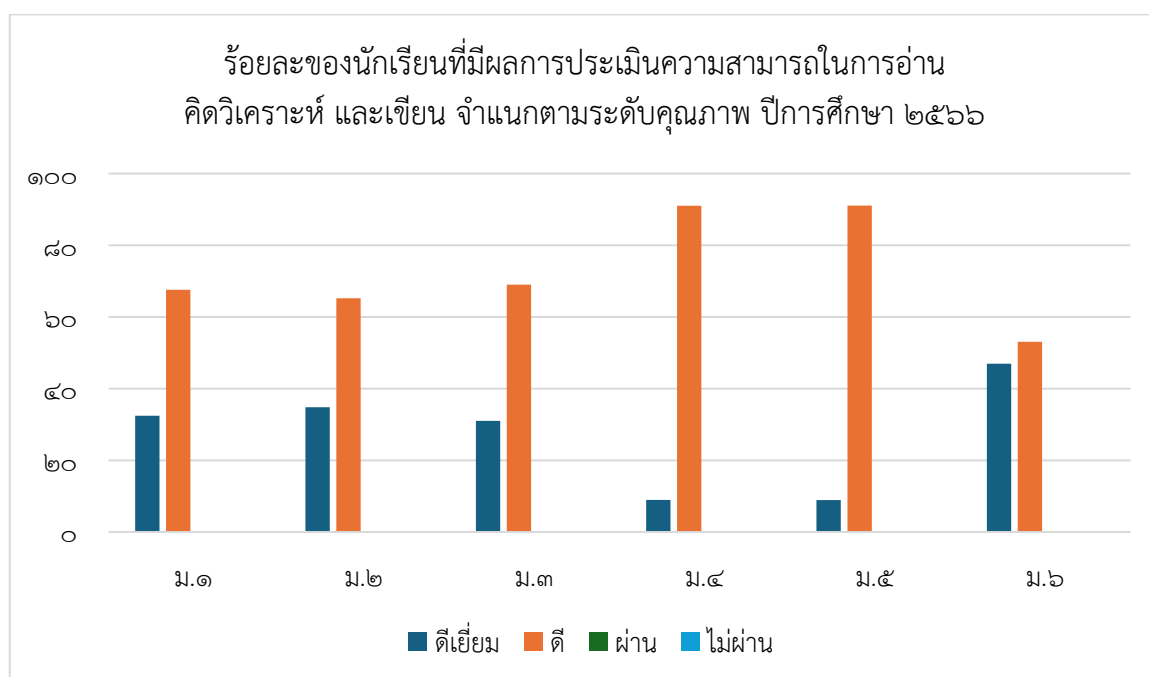




ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวมร้อยละ
ม.๑	๓๒.๔๓	๖๗.๕๗	๐	๐	๑๐๐
ม.๒	๓๔.๗๘	๖๕.๒๒	๐	๐	๑๐๐
ม.๓	๓๐.๙๙	๖๙.๐๑	๐	๐	๑๐๐
ม.๔	๘.๙๖	๙๑.๐๔	๐	๐	๑๐๐
ม.๕	๘.๙๓	๙๑.๐๗	๐	๐	๑๐๐
ม.๖	๔๖.๙๔	๕๓.๐๖	๐	๐	๑๐๐
รวม	๒๖.๙๔	๗๓.๐๖	๐	๐	๑๐๐





ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๗๓	๒	๙๗.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๖๙	๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๖๙	๓	๙๕.๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๖๒	๕	๙๒.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๕๔	๒	๙๖.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๕๐	๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๘๙	๓๗๗	๑๒	๙๖.๙๒

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๗๓	๒	๙๗.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๖๖	๓	๙๖.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๗๑	๑	๙๘.๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๖๖	๑	๙๘.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๕๕	๑	๙๘.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๕๐	๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๘๙	๓๘๑	๘	๙๗.๙๔

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๗๓	๒	๙๗.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๕๔	๑๕	๗๘.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๖๙	๓	๙๕.๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๗	๖๖	๑	๙๘.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๔๙	๗	๘๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๕๐	๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๘๙	๓๖๑	๒๘	๙๒.๘๐



ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)

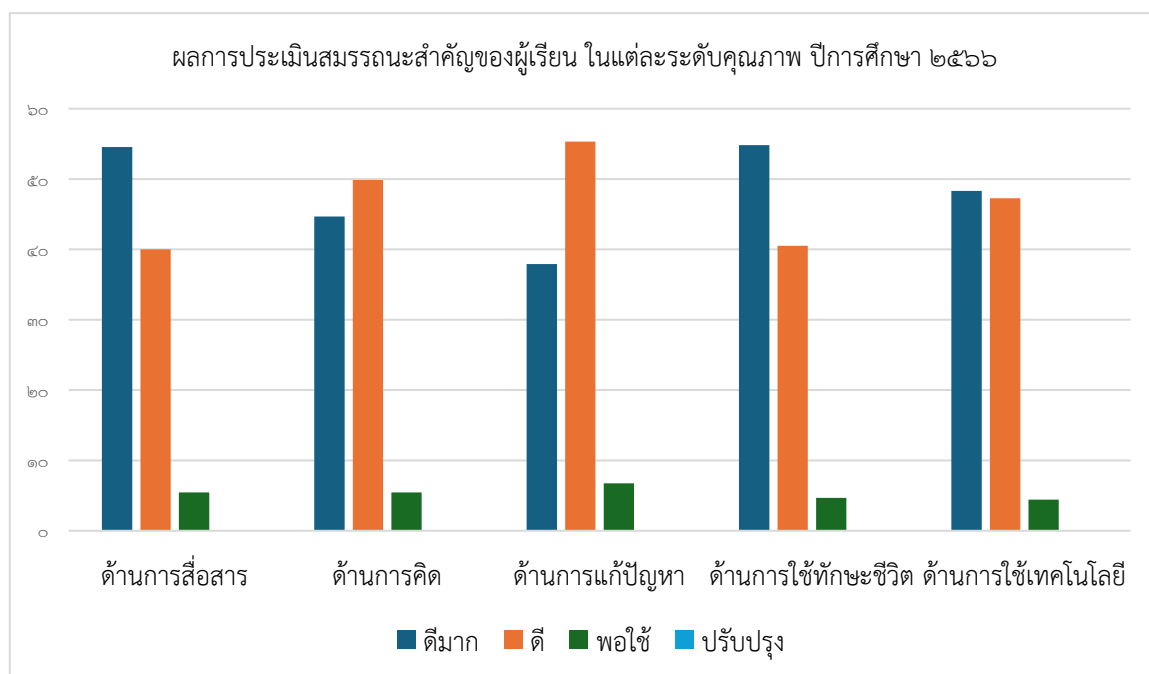
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่ได้ ระดับผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๗๓	๒	๙๗.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๖๙	๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒	๗๐	๒	๙๗.๐๐
รวม	๒๑๖	๒๑๒	๔	๙๘.๑๕



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ				ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการสื่อสาร	๕๔.๕๕	๔๐	๕.๔๕	๐	๙๔.๕๕
ด้านการคิด	๔๔.๖๘	๔๙.๘๗	๕.๔๕	๐	๙๔.๕๕
ด้านการแก้ปัญหา	๓๗.๙๒	๕๕.๓๒	๖.๗๕	๐	๙๓.๒๕
ด้านการใช้ทักษะชีวิต	๕๔.๘๑	๔๐.๕๒	๔.๖๘	๐	๙๕.๓๒
ด้านการใช้เทคโนโลยี	๔๘.๓๑	๔๗.๒๗	๔.๔๒	๐	๙๕.๕๘





ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การอ่าน นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการอ่าน		
ม.๑	๗๔	๐	๗๔	๐	๑๒	๔๒	๒๐	๗๔	๑๒	๑๖.๒๒
ม.๒	๗๑	๐	๗๑	๐	๑๗	๓๘	๑๖	๗๑	๑๗	๒๓.๙๔
ม.๓	๗๔	๐	๗๔	๑๙	๓๕	๒๐	๐	๗๔	๕๔	๗๒.๙๗
ม.๔	๖๗	๐	๖๗	๑๘	๓๑	๑๘	๐	๖๗	๔๙	๗๓.๑๓
ม.๕	๕๗	๐	๕๗	๐	๑๕	๓๖	๖	๕๗	๑๕	๒๖.๓๒
ม.๖	๕๑	๐	๕๑	๒	๑๔	๒๖	๙	๕๑	๑๖	๓๑.๓๗
รวม	๓๙๔	๐	๓๙๔	๓๙	๑๒๔	๑๘๐	๕๑	๓๙๔	๑๖๓	๔๑.๓๗

ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน

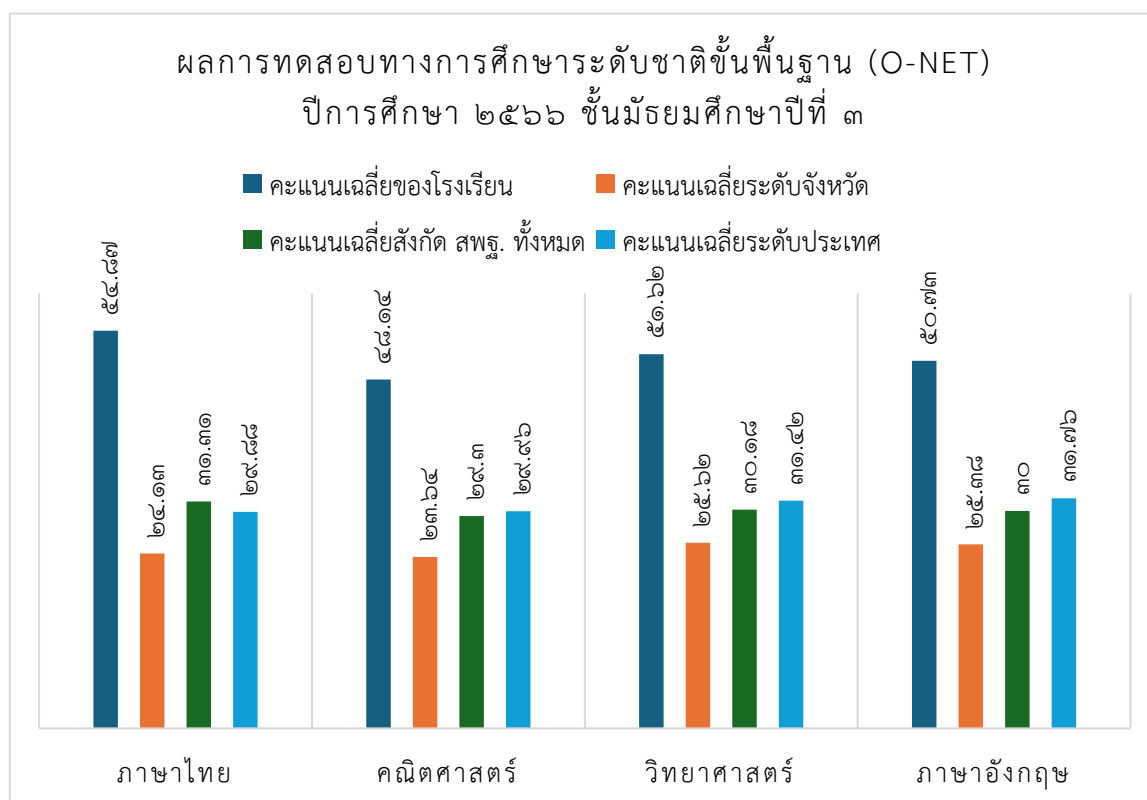
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การเขียน นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวมการอ่าน		
ม.๑	๗๔	๐	๗๔	๑๐	๓๒	๒๔	๘	๗๔	๔๒	๕๖.๗๖
ม.๒	๗๑	๐	๗๑	๑๓	๑๗	๒๖	๑๕	๗๑	๓๐	๔๒.๒๕
ม.๓	๗๔	๐	๗๔	๑๘	๒๖	๓๐	๐	๗๔	๔๔	๕๙.๔๖
ม.๔	๖๗	๐	๖๗	๑๙	๒๖	๒๒	๐	๖๗	๔๕	๖๗.๑๖
ม.๕	๕๗	๐	๕๗	๑๘	๒๔	๑๐	๕	๕๗	๔๒	๗๓.๖๘
ม.๖	๕๑	๐	๕๑	๘	๑๗	๑๘	๘	๕๑	๒๕	๔๙.๐๒
รวม	๓๙๔	๐	๓๙๔	๘๖	๑๔๒	๒๔	๓๖	๓๙๔	๒๒๘	๕๗.๘๗



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

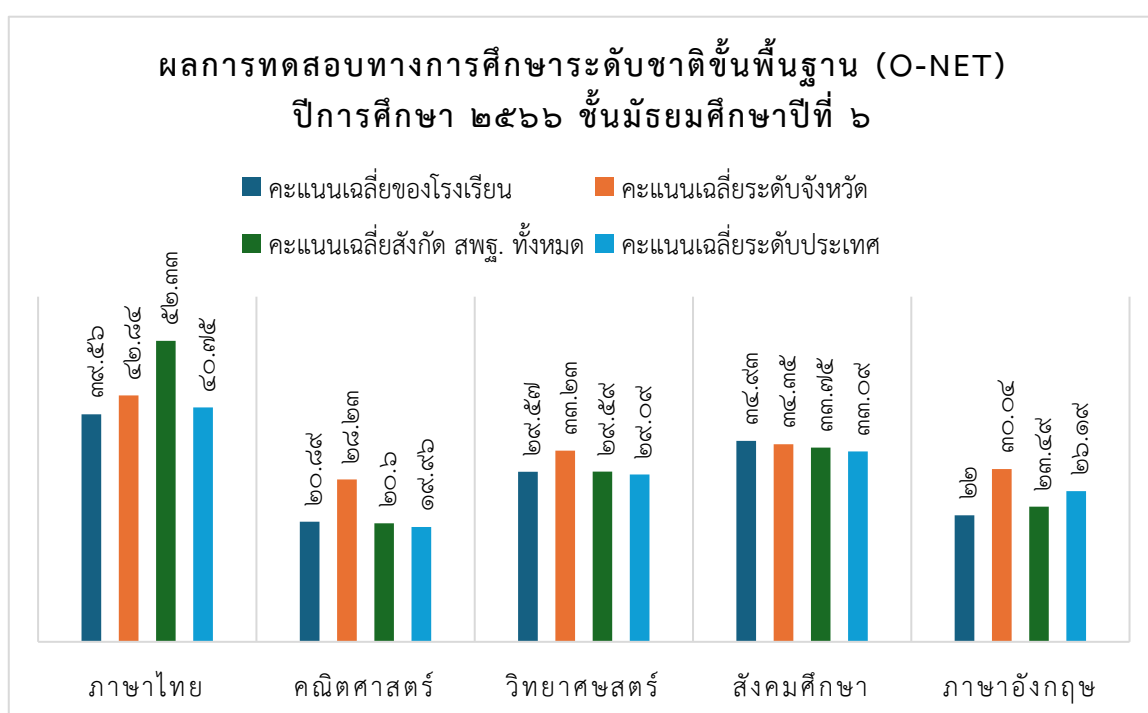
ระดับ	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๔.๘๗	๒๔.๑๓	๓๑.๓๑	๒๙.๘๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๑๔	๒๓.๖๔	๒๙.๓๐	๒๙.๙๖
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖





ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

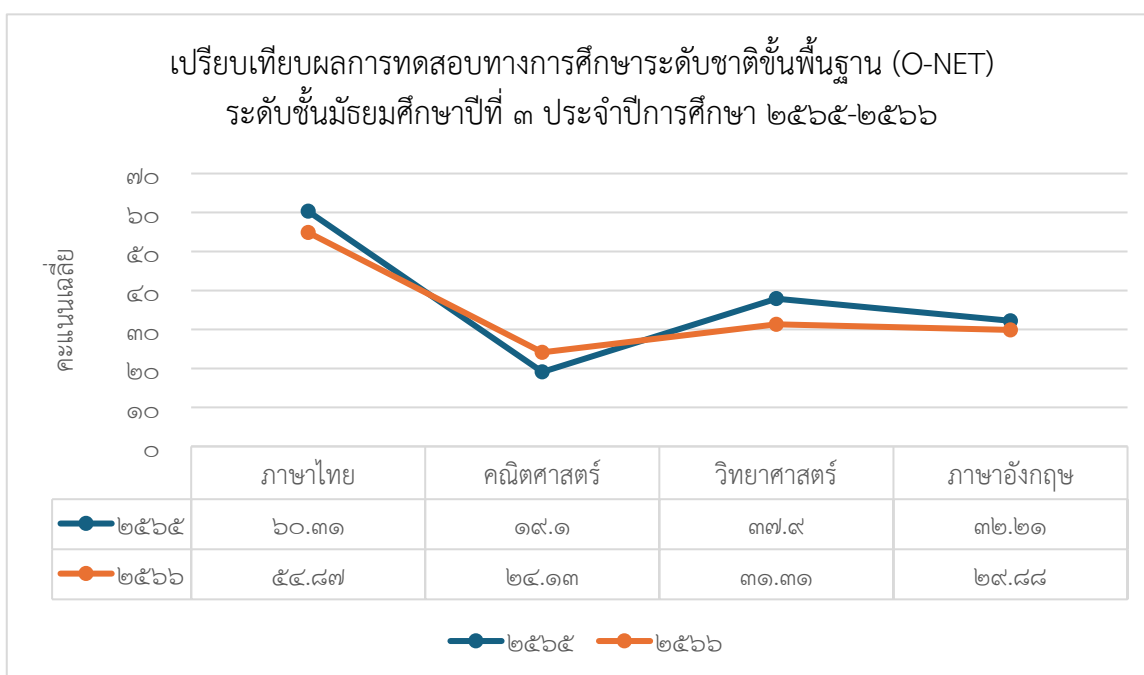
ระดับ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๕๖	๒๐.๘๙	๒๙.๕๗	๓๔.๙๓	๒๒.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๒.๘๔	๒๘.๒๓	๓๓.๒๓	๓๔.๓๕	๓๐.๐๔
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙





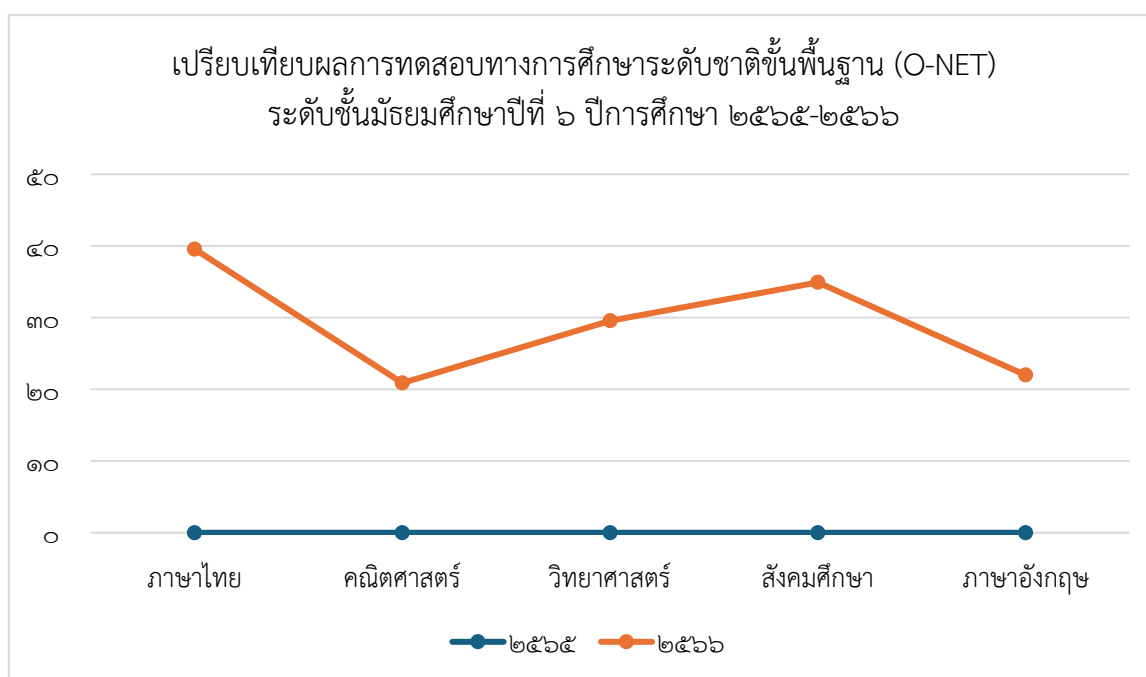
ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๕	๖๐.๓๑	๑๙.๑๐	๓๗.๙๐	๓๒.๒๑
๒๕๖๖	๕๔.๘๗	๒๔.๑๓	๓๑.๓๑	๒๙.๘๘



ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒๕๖๖	๓๙.๕๖	๒๐.๘๙	๒๙.๕๗	๓๔.๙๓	๒๒.๐๐



หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการทดสอบ



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ายมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ผลประเมินตนเอง
๑	ดีเลิศ
๒	ดีเลิศ
๓	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

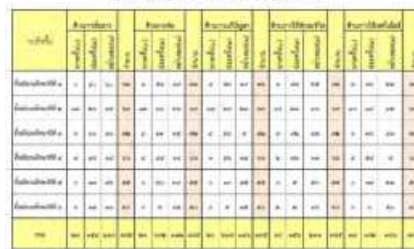
๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะที่ดีทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีดังนี้

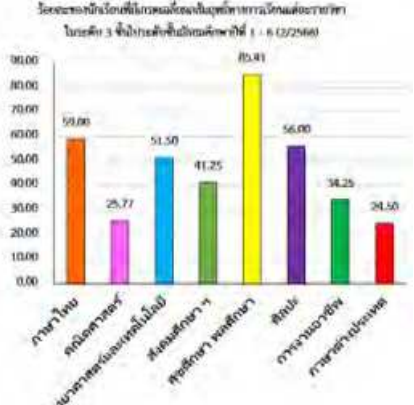
ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน/การเขียน	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	- ผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน 	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.๒ ความสามารถในการสื่อสาร	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๒ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	- ผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ 	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ ความสามารถในการคิดคำนวณ	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๒ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๒	- ผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ 	เป็นไปตามเป้าหมาย



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																																																																
๑.๔ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	- ตารางสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th><th>รวม</th></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>๒๔</td><td>๕๓</td><td>๒</td><td>๗๙</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>๒๔</td><td>๕๕</td><td>๐</td><td>๗๙</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๒๒</td><td>๕๖</td><td>๐</td><td>๗๘</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๔</td><td>๒</td><td>๒๑</td><td>๐</td><td>๒๓</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๕</td><td>๕</td><td>๕๖</td><td>๐</td><td>๖๑</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๒๓</td><td>๒๖</td><td>๐</td><td>๔๙</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๑๔</td><td>๒๖๑</td><td>๒</td><td>๓๗๗</td></tr></table> - ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th><th>รวม</th></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>๑๖</td><td>๕๕</td><td>๒</td><td>๗๓</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>๑๔</td><td>๒๐</td><td>๑๕</td><td>๔๙</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๒๑</td><td>๕๕</td><td>๔</td><td>๗๙</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๔</td><td>๕</td><td>๕๒</td><td>๔</td><td>๖๑</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๕</td><td>๔๕</td><td>๑๐</td><td>๐</td><td>๕๕</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๔๖</td><td>๔</td><td>๐</td><td>๕๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๒๗</td><td>๑๖๖</td><td>๒๕</td><td>๓๑๘</td></tr></table> - นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดีขึ้นไป 	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๕๓	๒	๗๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๕๕	๐	๗๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๕๖	๐	๗๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๑	๐	๒๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕๖	๐	๖๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๒๖	๐	๔๙	รวม	๑๑๔	๒๖๑	๒	๓๗๗	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๕๕	๒	๗๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๒๐	๑๕	๔๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๕๕	๔	๗๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕๒	๔	๖๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๕	๑๐	๐	๕๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๔	๐	๕๐	รวม	๑๒๗	๑๖๖	๒๕	๓๑๘	เป็นไปตามเป้าหมาย
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๕๓	๒	๗๙																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๕๕	๐	๗๙																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๕๖	๐	๗๘																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๑	๐	๒๓																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕๖	๐	๖๑																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๒๖	๐	๔๙																																																																															
รวม	๑๑๔	๒๖๑	๒	๓๗๗																																																																															
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๕๕	๒	๗๓																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๒๐	๑๕	๔๙																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๕๕	๔	๗๙																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕๒	๔	๖๑																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๕	๑๐	๐	๕๕																																																																															
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๔	๐	๕๐																																																																															
รวม	๑๒๗	๑๖๖	๒๕	๓๑๘																																																																															

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																																																																			
๑.๕ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ผลดำเนินการ ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป ได้ในระดับดีขึ้นไป	- ตารางสรุปผลการเรียนรายวิชา IS ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><tr><th colspan="11">แสดงผลการเรียนวิชา IS ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>๕</th><th>๔</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td>IS2001</td><td>การเขียนแผนการเขียน</td><td>28</td><td>17</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>69 3.42</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>28</td><td>17</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>69 3.42</td></tr><tr><td>IS2002</td><td>การเขียนแผนการเขียน</td><td>54</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>1</td><td>67 3.40</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>54</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>1</td><td>67 3.40</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>82</td><td>17</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>3</td><td>136 3.42</td></tr></table> จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนดี (1 ขึ้นไป) 133 คน คิดเป็นร้อยละ 97.79 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 3-4 121 คน คิดเป็นร้อยละ 88.97 - ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สามารถนำความรู้จากการจัดทำรายการการศึกษา ค้นคว้าและโครงการไปเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจและชุมชนได้ โดยผ่านรายวิชาการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม   	แสดงผลการเรียนวิชา IS ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2566											รหัส	ชื่อวิชา	๕	๔	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	ค่าเฉลี่ย	IS2001	การเขียนแผนการเขียน	28	17	22	0	0	0	0	0	2	69 3.42	รวม ม.ต้น		28	17	22	0	0	0	0	0	2	69 3.42	IS2002	การเขียนแผนการเขียน	54	0	0	0	0	0	12	0	1	67 3.40	รวม ม.ปลาย		54	0	0	0	0	0	12	0	1	67 3.40	รวมทั้งหมด		82	17	22	0	0	0	12	0	3	136 3.42	สูงกว่าเป้าหมาย
แสดงผลการเรียนวิชา IS ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2566																																																																																						
รหัส	ชื่อวิชา	๕	๔	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																											
IS2001	การเขียนแผนการเขียน	28	17	22	0	0	0	0	0	2	69 3.42																																																																											
รวม ม.ต้น		28	17	22	0	0	0	0	0	2	69 3.42																																																																											
IS2002	การเขียนแผนการเขียน	54	0	0	0	0	0	12	0	1	67 3.40																																																																											
รวม ม.ปลาย		54	0	0	0	0	0	12	0	1	67 3.40																																																																											
รวมทั้งหมด		82	17	22	0	0	0	12	0	3	136 3.42																																																																											
๑.๖ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ผลดำเนินการ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสามารถสรุปองค์ความรู้และอ้างอิงข้อมูล โดยครูผู้สอนใช้กระบวนการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เทคโนโลยีและวิชา IS ซึ่งนักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถในการใช้	สูงกว่าเป้าหมาย																																																																																			



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
		เทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกรายวิชา 	
๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป้าหมาย - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดีขึ้น - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้น - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้น - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖  ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงาน ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒.๒๒ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๖ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๖.๑๔ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๖๗ ได้ระดับดีขึ้นไป - ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป	แนบผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>4</th><th>3.5</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>1</th><th>ม.ค.</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ว21102</td><td>ภาษาไทย 2</td><td>28</td><td>18</td><td>18</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>75</td><td>3.29</td></tr><tr><td>ว22102</td><td>ภาษาไทย 4</td><td>17</td><td>10</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td><td>8</td><td>12</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>69</td><td>2.51</td></tr><tr><td>ว23102</td><td>ภาษาไทย 6</td><td>18</td><td>20</td><td>21</td><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>3.13</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>59</td><td>48</td><td>46</td><td>21</td><td>14</td><td>5</td><td>12</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>215</td><td>2.99</td></tr><tr><td>ว31102</td><td>ภาษาไทย 2</td><td>22</td><td>14</td><td>10</td><td>10</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>67</td><td>3.00</td></tr><tr><td>ว32102</td><td>ภาษาไทย 4</td><td>15</td><td>2</td><td>4</td><td>11</td><td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td><td>2.38</td></tr><tr><td>ว33102</td><td>ภาษาไทย 6</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>2.36</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>44</td><td>19</td><td>20</td><td>30</td><td>18</td><td>17</td><td>13</td><td>11</td><td>0</td><td>1</td><td>173</td><td>2.61</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>103</td><td>67</td><td>66</td><td>51</td><td>32</td><td>22</td><td>25</td><td>16</td><td>0</td><td>6</td><td>388</td><td>2.82</td></tr></tbody></table> จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนเต็ม ๔ ขึ้นไป 366 คน คิดเป็นร้อยละ 94.33 จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนเต็ม 3-4 236 คน คิดเป็นร้อยละ 60.82 - ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>4</th><th>3.5</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>1</th><th>ม.ค.</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ค21102</td><td>คณิตศาสตร์ 2</td><td>10</td><td>2</td><td>8</td><td>11</td><td>17</td><td>11</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>75</td><td>2.17</td></tr><tr><td>ค22102</td><td>คณิตศาสตร์ 4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>10</td><td>23</td><td>10</td><td>13</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>69</td><td>1.82</td></tr><tr><td>ค23102</td><td>คณิตศาสตร์ 6</td><td>5</td><td>10</td><td>11</td><td>13</td><td>4</td><td>18</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>2.35</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>17</td><td>13</td><td>24</td><td>34</td><td>46</td><td>39</td><td>27</td><td>10</td><td>0</td><td>5</td><td>215</td><td>2.08</td></tr><tr><td>ค31102</td><td>คณิตศาสตร์ 2</td><td>5</td><td>3</td><td>9</td><td>8</td><td>15</td><td>8</td><td>0</td><td>17</td><td>0</td><td>1</td><td>67</td><td>1.81</td></tr><tr><td>ค32102</td><td>คณิตศาสตร์ 4</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>11</td><td>15</td><td>5</td><td>8</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td><td>2.14</td></tr><tr><td>ค33102</td><td>คณิตศาสตร์ 6</td><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>9</td><td>10</td><td>4</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>2.29</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>17</td><td>9</td><td>20</td><td>28</td><td>40</td><td>18</td><td>20</td><td>20</td><td>0</td><td>1</td><td>173</td><td>2.06</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>34</td><td>22</td><td>44</td><td>62</td><td>86</td><td>57</td><td>47</td><td>30</td><td>0</td><td>6</td><td>388</td><td>2.07</td></tr></tbody></table> จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนเต็ม ๔ ขึ้นไป 268 คน คิดเป็นร้อยละ 63.93 จำนวนนักเรียนที่มีการเรียนเต็ม 3-4 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 - ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  - ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ 	รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ม.ค.	รวม	ค่าเฉลี่ย	ว21102	ภาษาไทย 2	28	18	18	7	4	0	0	0	0	2	75	3.29	ว22102	ภาษาไทย 4	17	10	7	6	8	8	12	5	0	0	69	2.51	ว23102	ภาษาไทย 6	18	20	21	8	2	1	0	0	0	3	71	3.13	รวม ม.ต้น		59	48	46	21	14	5	12	5	0	5	215	2.99	ว31102	ภาษาไทย 2	22	14	10	10	2	2	2	4	0	1	67	3.00	ว32102	ภาษาไทย 4	15	2	4	11	4	7	8	5	0	0	56	2.38	ว33102	ภาษาไทย 6	7	3	6	9	12	8	3	2	0	0	50	2.36	รวม ม.ปลาย		44	19	20	30	18	17	13	11	0	1	173	2.61	รวมทั้งหมด		103	67	66	51	32	22	25	16	0	6	388	2.82	รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ม.ค.	รวม	ค่าเฉลี่ย	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	10	2	8	11	17	11	14	0	0	2	75	2.17	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	2	1	5	10	23	10	13	5	0	0	69	1.82	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	5	10	11	13	4	18	0	5	0	3	71	2.35	รวม ม.ต้น		17	13	24	34	46	39	27	10	0	5	215	2.08	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	5	3	9	8	15	8	0	17	0	1	67	1.81	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	5	2	7	11	15	5	8	3	0	0	56	2.14	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	7	8	6	9	10	4	12	0	0	0	50	2.29	รวม ม.ปลาย		17	9	20	28	40	18	20	20	0	1	173	2.06	รวมทั้งหมด		34	22	44	62	86	57	47	30	0	6	388	2.07	
รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ม.ค.	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว21102	ภาษาไทย 2	28	18	18	7	4	0	0	0	0	2	75	3.29																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว22102	ภาษาไทย 4	17	10	7	6	8	8	12	5	0	0	69	2.51																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว23102	ภาษาไทย 6	18	20	21	8	2	1	0	0	0	3	71	3.13																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวม ม.ต้น		59	48	46	21	14	5	12	5	0	5	215	2.99																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว31102	ภาษาไทย 2	22	14	10	10	2	2	2	4	0	1	67	3.00																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว32102	ภาษาไทย 4	15	2	4	11	4	7	8	5	0	0	56	2.38																																																																																																																																																																																																																																																																														
ว33102	ภาษาไทย 6	7	3	6	9	12	8	3	2	0	0	50	2.36																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวม ม.ปลาย		44	19	20	30	18	17	13	11	0	1	173	2.61																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวมทั้งหมด		103	67	66	51	32	22	25	16	0	6	388	2.82																																																																																																																																																																																																																																																																														
รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ม.ค.	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	10	2	8	11	17	11	14	0	0	2	75	2.17																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	2	1	5	10	23	10	13	5	0	0	69	1.82																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	5	10	11	13	4	18	0	5	0	3	71	2.35																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวม ม.ต้น		17	13	24	34	46	39	27	10	0	5	215	2.08																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	5	3	9	8	15	8	0	17	0	1	67	1.81																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	5	2	7	11	15	5	8	3	0	0	56	2.14																																																																																																																																																																																																																																																																														
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	7	8	6	9	10	4	12	0	0	0	50	2.29																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวม ม.ปลาย		17	9	20	28	40	18	20	20	0	1	173	2.06																																																																																																																																																																																																																																																																														
รวมทั้งหมด		34	22	44	62	86	57	47	30	0	6	388	2.07																																																																																																																																																																																																																																																																														



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	ร้อยละ ๘๒.๒๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	แสดงผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>4</th><th>3.5</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>๗</th><th>๘๘</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>๒21102</td><td>ศิลปะ ๒</td><td>3</td><td>5</td><td>16</td><td>14</td><td>31</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>73</td><td>2.39</td></tr><tr><td>๒22102</td><td>ศิลปะ ๓ (ดนตรีสากล)</td><td>19</td><td>3</td><td>14</td><td>10</td><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>69</td><td>2.67</td></tr><tr><td>๒23102</td><td>ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)</td><td>18</td><td>16</td><td>8</td><td>11</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>2.77</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>40</td><td>24</td><td>39</td><td>35</td><td>43</td><td>9</td><td>12</td><td>7</td><td>0</td><td>6</td><td>215</td><td>2.60</td></tr><tr><td>๒31102</td><td>ศิลปะ ๒</td><td>28</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>13</td><td>0</td><td>1</td><td>67</td><td>2.38</td></tr><tr><td>๒32102</td><td>ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)</td><td>25</td><td>11</td><td>14</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td><td>3.38</td></tr><tr><td>๒33102</td><td>ศิลปะ ๕ (ดนตรี)</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>3.09</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>65</td><td>27</td><td>29</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>13</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>173</td><td>2.91</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>105</td><td>51</td><td>68</td><td>43</td><td>52</td><td>16</td><td>25</td><td>21</td><td>0</td><td>7</td><td>388</td><td>2.74</td></tr></tbody></table> จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป : 360 คน คิดเป็นร้อยละ : 92.78 จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 : 224 คน คิดเป็นร้อยละ : 57.73	รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย	๒21102	ศิลปะ ๒	3	5	16	14	31	2	2	0	0	2	73	2.39	๒22102	ศิลปะ ๓ (ดนตรีสากล)	19	3	14	10	8	5	7	2	0	1	69	2.67	๒23102	ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)	18	16	8	11	4	2	3	5	0	3	71	2.77	รวม ม.ต้น		40	24	39	35	43	9	12	7	0	6	215	2.60	๒31102	ศิลปะ ๒	28	3	1	5	3	5	8	13	0	1	67	2.38	๒32102	ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)	25	11	14	1	1	0	4	0	0	0	56	3.38	๒33102	ศิลปะ ๕ (ดนตรี)	12	13	14	2	5	2	1	1	0	0	50	3.09	รวม ม.ปลาย		65	27	29	8	9	7	13	14	0	1	173	2.91	รวมทั้งหมด		105	51	68	43	52	16	25	21	0	7	388	2.74	- ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>4</th><th>3.5</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>๗</th><th>๘๘</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>๒21103</td><td>สุขศึกษา ๒</td><td>35</td><td>7</td><td>20</td><td>22</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>78</td><td>3.03</td></tr><tr><td>๒22103</td><td>สุขศึกษา ๓</td><td>48</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>75</td><td>3.52</td></tr><tr><td>๒22103</td><td>สุขศึกษา ๔</td><td>19</td><td>19</td><td>17</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>69</td><td>3.28</td></tr><tr><td>๒22104</td><td>สุขศึกษา ๕</td><td>36</td><td>16</td><td>15</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>69</td><td>3.39</td></tr><tr><td>๒23103</td><td>สุขศึกษา ๖</td><td>12</td><td>20</td><td>16</td><td>18</td><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>71</td><td>3.05</td></tr><tr><td>๒23104</td><td>สุขศึกษา ๗</td><td>37</td><td>17</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>3.31</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>172</td><td>87</td><td>89</td><td>57</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td><td>430</td><td>3.33</td></tr><tr><td>๒31102</td><td>สุขศึกษามารยาทไทย</td><td>38</td><td>20</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>67</td><td>3.66</td></tr><tr><td>๒32102</td><td>สุขศึกษามารยาทไทย</td><td>36</td><td>14</td><td>11</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td><td>3.60</td></tr><tr><td>๒33102</td><td>สุขศึกษามารยาทไทย</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>30</td><td>4.00</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>116</td><td>34</td><td>17</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>173</td><td>3.73</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>288</td><td>121</td><td>106</td><td>62</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>10</td><td>603</td><td>3.45</td></tr></tbody></table> จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป : 532 คน คิดเป็นร้อยละ : 96.18 จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 : 515 คน คิดเป็นร้อยละ : 85.43	รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย	๒21103	สุขศึกษา ๒	35	7	20	22	4	0	0	0	0	2	78	3.03	๒22103	สุขศึกษา ๓	48	8	7	6	4	0	0	0	0	2	75	3.52	๒22103	สุขศึกษา ๔	19	19	17	13	0	0	0	1	0	0	69	3.28	๒22104	สุขศึกษา ๕	36	16	15	1	0	0	0	0	0	1	69	3.39	๒23103	สุขศึกษา ๖	12	20	16	18	6	0	1	0	0	1	71	3.05	๒23104	สุขศึกษา ๗	37	17	14	0	0	0	0	0	0	3	71	3.31	รวม ม.ต้น		172	87	89	57	14	0	1	1	0	9	430	3.33	๒31102	สุขศึกษามารยาทไทย	38	20	6	2	0	0	0	0	0	1	67	3.66	๒32102	สุขศึกษามารยาทไทย	36	14	11	3	0	0	0	0	0	0	56	3.60	๒33102	สุขศึกษามารยาทไทย	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4.00	รวม ม.ปลาย		116	34	17	5	0	0	0	0	0	1	173	3.73	รวมทั้งหมด		288	121	106	62	14	0	1	1	0	10	603	3.45
	รหัส		ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	๒21102		ศิลปะ ๒	3	5	16	14	31	2	2	0	0	2	73	2.39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	๒22102		ศิลปะ ๓ (ดนตรีสากล)	19	3	14	10	8	5	7	2	0	1	69	2.67																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	๒23102		ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)	18	16	8	11	4	2	3	5	0	3	71	2.77																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
รวม ม.ต้น		40	24	39	35	43	9	12	7	0	6	215	2.60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒31102	ศิลปะ ๒	28	3	1	5	3	5	8	13	0	1	67	2.38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒32102	ศิลปะ ๔ (นาฏศิลป์)	25	11	14	1	1	0	4	0	0	0	56	3.38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒33102	ศิลปะ ๕ (ดนตรี)	12	13	14	2	5	2	1	1	0	0	50	3.09																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวม ม.ปลาย		65	27	29	8	9	7	13	14	0	1	173	2.91																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวมทั้งหมด		105	51	68	43	52	16	25	21	0	7	388	2.74																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒21103	สุขศึกษา ๒	35	7	20	22	4	0	0	0	0	2	78	3.03																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒22103	สุขศึกษา ๓	48	8	7	6	4	0	0	0	0	2	75	3.52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒22103	สุขศึกษา ๔	19	19	17	13	0	0	0	1	0	0	69	3.28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒22104	สุขศึกษา ๕	36	16	15	1	0	0	0	0	0	1	69	3.39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒23103	สุขศึกษา ๖	12	20	16	18	6	0	1	0	0	1	71	3.05																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒23104	สุขศึกษา ๗	37	17	14	0	0	0	0	0	0	3	71	3.31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวม ม.ต้น		172	87	89	57	14	0	1	1	0	9	430	3.33																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒31102	สุขศึกษามารยาทไทย	38	20	6	2	0	0	0	0	0	1	67	3.66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒32102	สุขศึกษามารยาทไทย	36	14	11	3	0	0	0	0	0	0	56	3.60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒33102	สุขศึกษามารยาทไทย	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวม ม.ปลาย		116	34	17	5	0	0	0	0	0	1	173	3.73																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวมทั้งหมด		288	121	106	62	14	0	1	1	0	10	603	3.45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๔๑ ได้ระดับดีขึ้นไป																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๔.๑๘ ได้ระดับดีขึ้นไป																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๔.๑๒ ได้ระดับดีขึ้นไป																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		- ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><thead><tr><th>รหัส</th><th>ชื่อวิชา</th><th>4</th><th>3.5</th><th>3</th><th>2.5</th><th>2</th><th>1.5</th><th>1</th><th>0</th><th>๗</th><th>๘๘</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>๒21103</td><td>การงานอาชีพ ๒</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>22</td><td>13</td><td>7</td><td>24</td><td>0</td><td>2</td><td>75</td><td>1.17</td></tr><tr><td>๒22102</td><td>การงานอาชีพ ๔</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>10</td><td>7</td><td>1</td><td>7</td><td>32</td><td>0</td><td>0</td><td>69</td><td>1.25</td></tr><tr><td>๒23102</td><td>การงานอาชีพ ๕</td><td>33</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>13</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>2.89</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td></td><td>34</td><td>14</td><td>11</td><td>20</td><td>31</td><td>15</td><td>27</td><td>58</td><td>0</td><td>5</td><td>215</td><td>1.77</td></tr><tr><td>๒32102</td><td>การงานอาชีพ ๕</td><td>33</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td><td>3.03</td></tr><tr><td>๒33102</td><td>การงานอาชีพ ๖</td><td>45</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>3.79</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td></td><td>78</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>106</td><td>3.39</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td></td><td>112</td><td>14</td><td>11</td><td>32</td><td>37</td><td>15</td><td>32</td><td>63</td><td>0</td><td>5</td><td>321</td><td>2.35</td></tr></tbody></table> จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป : 253 คน คิดเป็นร้อยละ : 78.82 จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 : 137 คน คิดเป็นร้อยละ : 42.68	รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย	๒21103	การงานอาชีพ ๒	0	0	0	7	22	13	7	24	0	2	75	1.17	๒22102	การงานอาชีพ ๔	1	4	7	10	7	1	7	32	0	0	69	1.25	๒23102	การงานอาชีพ ๕	33	10	6	3	2	1	13	2	0	3	71	2.89	รวม ม.ต้น		34	14	11	20	31	15	27	58	0	5	215	1.77	๒32102	การงานอาชีพ ๕	33	0	0	5	3	0	5	4	0	0	56	3.03	๒33102	การงานอาชีพ ๖	45	0	0	3	1	0	0	1	0	0	50	3.79	รวม ม.ปลาย		78	0	0	12	6	0	5	5	0	0	106	3.39	รวมทั้งหมด		112	14	11	32	37	15	32	63	0	5	321	2.35																																																																																																																																																																																																					
รหัส	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๗	๘๘	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒21103	การงานอาชีพ ๒	0	0	0	7	22	13	7	24	0	2	75	1.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒22102	การงานอาชีพ ๔	1	4	7	10	7	1	7	32	0	0	69	1.25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒23102	การงานอาชีพ ๕	33	10	6	3	2	1	13	2	0	3	71	2.89																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวม ม.ต้น		34	14	11	20	31	15	27	58	0	5	215	1.77																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒32102	การงานอาชีพ ๕	33	0	0	5	3	0	5	4	0	0	56	3.03																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๒33102	การงานอาชีพ ๖	45	0	0	3	1	0	0	1	0	0	50	3.79																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวม ม.ปลาย		78	0	0	12	6	0	5	5	0	0	106	3.39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
รวมทั้งหมด		112	14	11	32	37	15	32	63	0	5	321	2.35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		- ตารางสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																																																																																																																		
		แสดงผลการประเมินผลตามสาระการเรียนรู้รายสัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><tr><th>รายสัปดาห์</th><th>ข้อ ๑</th><th>ข้อ ๒</th><th>ข้อ ๓</th><th>ข้อ ๔</th><th>ข้อ ๕</th><th>ข้อ ๖</th><th>ข้อ ๗</th><th>ข้อ ๘</th><th>ข้อ ๙</th><th>ข้อ ๑๐</th><th>รวม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td>๖21102 ภาษาไทย ๒</td><td>23</td><td>8</td><td>15</td><td>11</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>75</td><td>2.85</td></tr><tr><td>๖22102 ภาษาจีน ๔</td><td>2</td><td>4</td><td>10</td><td>16</td><td>11</td><td>5</td><td>16</td><td>10</td><td>0</td><td>1</td><td>69</td><td>1.91</td></tr><tr><td>๖23102 ภาษาไทย ๖</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>6</td><td>34</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>71</td><td>1.49</td></tr><tr><td>รวม ม.ต้น</td><td>28</td><td>14</td><td>28</td><td>32</td><td>26</td><td>14</td><td>53</td><td>14</td><td>0</td><td>6</td><td>215</td><td>2.10</td></tr><tr><td>๖31102 ภาษาไทย ๒</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>17</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td>14</td><td>0</td><td>1</td><td>67</td><td>1.57</td></tr><tr><td>๖32102 ภาษาไทย ๔</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>9</td><td>26</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>56</td><td>1.58</td></tr><tr><td>๖33102 ภาษาไทย ๖</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>12</td><td>6</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>2.25</td></tr><tr><td>รวม ม.ปลาย</td><td>11</td><td>4</td><td>13</td><td>28</td><td>26</td><td>27</td><td>46</td><td>16</td><td>0</td><td>2</td><td>173</td><td>1.77</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>39</td><td>18</td><td>41</td><td>60</td><td>52</td><td>41</td><td>99</td><td>30</td><td>0</td><td>8</td><td>388</td><td>1.95</td></tr></table> จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑ ขึ้นไป 350 คน คิดเป็นร้อยละ 90.21 จำนวนนักเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๓-๔ 98 คน คิดเป็นร้อยละ 25.26	รายสัปดาห์	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	รวม	ค่าเฉลี่ย	๖21102 ภาษาไทย ๒	23	8	15	11	5	3	7	1	0	2	75	2.85	๖22102 ภาษาจีน ๔	2	4	10	16	11	5	16	10	0	1	69	1.91	๖23102 ภาษาไทย ๖	3	2	3	5	10	6	34	3	0	3	71	1.49	รวม ม.ต้น	28	14	28	32	26	14	53	14	0	6	215	2.10	๖31102 ภาษาไทย ๒	0	2	5	17	8	10	10	14	0	1	67	1.57	๖32102 ภาษาไทย ๔	3	1	3	5	6	9	26	2	0	1	56	1.58	๖33102 ภาษาไทย ๖	8	1	3	6	12	6	10	0	0	0	50	2.25	รวม ม.ปลาย	11	4	13	28	26	27	46	16	0	2	173	1.77	รวมทั้งหมด	39	18	41	60	52	41	99	30	0	8	388	1.95	
รายสัปดาห์	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	รวม	ค่าเฉลี่ย																																																																																																																									
๖21102 ภาษาไทย ๒	23	8	15	11	5	3	7	1	0	2	75	2.85																																																																																																																									
๖22102 ภาษาจีน ๔	2	4	10	16	11	5	16	10	0	1	69	1.91																																																																																																																									
๖23102 ภาษาไทย ๖	3	2	3	5	10	6	34	3	0	3	71	1.49																																																																																																																									
รวม ม.ต้น	28	14	28	32	26	14	53	14	0	6	215	2.10																																																																																																																									
๖31102 ภาษาไทย ๒	0	2	5	17	8	10	10	14	0	1	67	1.57																																																																																																																									
๖32102 ภาษาไทย ๔	3	1	3	5	6	9	26	2	0	1	56	1.58																																																																																																																									
๖33102 ภาษาไทย ๖	8	1	3	6	12	6	10	0	0	0	50	2.25																																																																																																																									
รวม ม.ปลาย	11	4	13	28	26	27	46	16	0	2	173	1.77																																																																																																																									
รวมทั้งหมด	39	18	41	60	52	41	99	30	0	8	388	1.95																																																																																																																									



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๑.๘ ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผลการประเมินนักเรียนด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ภาพกิจกรรมการใช้แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ - ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ทอผ้า/รายวิชาแนะแนว    	สูงกว่าเป้าหมาย



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
		- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖       	



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																
๑.๙ ความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ผลดำเนินการ นักเรียนได้รับการสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ สรุปผลการประเมินความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร จำนวนนักเรียนที่สอบสำรวจความสามารถพิเศษ 303 คน ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษ 0 คน สามารถสรุปผลการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนได้ดังนี้ <table><tr><th>คะแนนสำรวจพิเศษ (ใช้ในการคัดกรอง)</th><th>303 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00</th></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านภาษา</td><td>00 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td><td>56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.48</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</td><td>71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.43</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านศิลปะและดนตรี</td><td>57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์</td><td>86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านภาษาที่สอง</td><td>62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.46</td></tr><tr><td>• พบความสามารถด้านภาษาอื่น</td><td>91 คน คิดเป็นร้อยละ 29.99</td></tr></table>	คะแนนสำรวจพิเศษ (ใช้ในการคัดกรอง)	303 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00	• พบความสามารถด้านภาษา	00 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00	• พบความสามารถด้านคณิตศาสตร์	56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.48	• พบความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.43	• พบความสามารถด้านศิลปะและดนตรี	57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81	• พบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38	• พบความสามารถด้านภาษาที่สอง	62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.46	• พบความสามารถด้านภาษาอื่น	91 คน คิดเป็นร้อยละ 29.99	สูงกว่าเป้าหมาย
คะแนนสำรวจพิเศษ (ใช้ในการคัดกรอง)	303 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00																		
• พบความสามารถด้านภาษา	00 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00																		
• พบความสามารถด้านคณิตศาสตร์	56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.48																		
• พบความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.43																		
• พบความสามารถด้านศิลปะและดนตรี	57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.81																		
• พบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38																		
• พบความสามารถด้านภาษาที่สอง	62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.46																		
• พบความสามารถด้านภาษาอื่น	91 คน คิดเป็นร้อยละ 29.99																		
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐-๘๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๔๔		สูงกว่าเป้าหมาย																

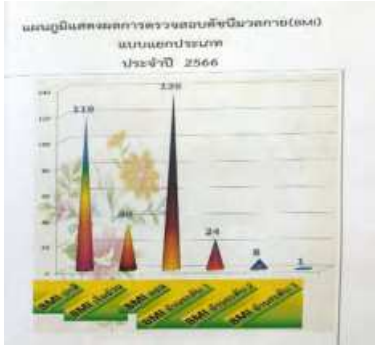
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน																																								
๑.๑ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและไหว้งามอย่างไทย)	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ผลดำเนินการ นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <table><caption>สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ปรับปรุง</th><th>รวม</th></tr></thead><tbody><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๑</td><td>๒๔</td><td>๕๐</td><td>๐</td><td>๗๔</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๒</td><td>๔๔</td><td>๒๖</td><td>๐</td><td>๗๐</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๓</td><td>๓๔</td><td>๓๖</td><td>๑</td><td>๗๑</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๔</td><td>๕๖</td><td>๓๔</td><td>๐</td><td>๙๐</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๕</td><td>๔๗</td><td>๑</td><td>๐</td><td>๔๘</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ ๖</td><td>๓๗</td><td>๓๖</td><td>๐</td><td>๗๓</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๗๗</td><td>๑๙๓</td><td>๑</td><td>๔๗๑</td></tr></tbody></table> - รายงานผลโครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมฯ - ภาพถ่ายการทำกิจกรรม เช่น การมอบรางวัลเด็กดีศรีปากพลีและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ 	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๕๐	๐	๗๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๒๖	๐	๗๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๖	๑	๗๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๖	๓๔	๐	๙๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๑	๐	๔๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๖	๐	๗๓	รวม	๒๗๗	๑๙๓	๑	๔๗๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	รวม																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๕๐	๐	๗๔																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๒๖	๐	๗๐																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๖	๑	๗๑																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๖	๓๔	๐	๙๐																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๑	๐	๔๘																																							
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๖	๐	๗๓																																							
รวม	๒๗๗	๑๙๓	๑	๔๗๑																																							

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		 - ผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	
๑.๒ ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ผลดำเนินการ ผู้อำนวยการ รอง ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๑	- รายงานผลสรุปโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา - รายงานสรุปผลโครงการกิจกรรมโรงเรียน เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ  	เป็นไปตาม เป้าหมาย



ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
๑.๓ การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ผลดำเนินการ คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันตรุษจีน ร้อยละ ๙๕	- สรุปกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน - ภาพการทำกิจกรรม    	สูงกว่าตาม เป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๑.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	- ข้อมูลบันทึกสุขภาพ - ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียน ด้านน้ำหนัก - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเกินเกณฑ์ หรือต่ำกว่าเกณฑ์   - กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนสู่การเป็นนักกีฬา ดังนี้	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		๑. การฝึกซ้อมกีฬากรีฑา  ๒. การฝึกซ้อมกีฬาเปตอง  ๓. การฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล  ๔. การฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล 	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย    	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- การตรวจสุขภาพประจำปี  - โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		๒. กิจกรรมลงนาม ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในการดำเนินงานแก้ไขป้องกันปัญหา ยาเสพติด  ๓. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ  - ขับเคลื่อนดูแลเฝ้าระวัง เพื่อเตือนเพื่อน พี่น้อง ไม่ให้ไปข้องเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุข  	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- กิจกรรมลานกีฬา  - กิจกรรมนักเรียนแกนนำ ห้องเรียนสีขาว 	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา   - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน  - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการ ทดลองหาสารที่สามารถไปกระตุ้น หรือส่งผลต่อ ปฏิกิริยาทางเคมี ที่ทำให้พบสารเสพติด 	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- กิจกรรมการเฝ้าระวังในช่วงเทศกาลต่างๆ ที่ สื่อถึงการทะเลาะวิวาท การมั่วสุม หรือการร่วม เพศ ๑) เทศกาลวันวาเลนไทน์   ๒) เทศกาลวันลอยกระทง  	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด  - กิจกรรมให้ความรู้ในช่วงวันวาเลนไทน์ (วันแห่งความรัก)  	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- งานจราจร   - การดูแลทำความสะอาดบริเวณพื้นที่โรงเรียน  	

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อ เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- การช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ   	
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐.๐๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๕		สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นสูงกว่าค่าเป้าหมาย เนื่องจากการยกระดับผลการเรียนของนักเรียนหลังการสอบปลายภาค และครูประจำวิชาเอาใจใส่ติดตามนักเรียน
- มีโครงการที่ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์



- มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- มีโครงการที่ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีสุขภาวะ และลักษณะจิตสังคม ที่รู้จักดูแล ป้องกัน และมีน้ำใจ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน สามารถนำไปดำรงชีวิตของตนเองได้ อย่างมีความสุข และมีการวางแผนคุณภาพชีวิตของตนเองให้ปลอดภัย มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ
- มีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงสามารถวางแผนการศึกษาต่อ และสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเองได้
- การบูรณาการของกิจกรรมด้านอาชีพ นักเรียนสามารถมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพผ่านกิจกรรม ต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นโดยเน้นเรื่องการศึกษาต่อเพื่อมีงานทำ

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ยังมีจำนวนมาก มีนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยติดตามงานไม่ได้ ทำให้มีปัญหาทางการเรียน
- บางปีการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ทำให้การรวบรวมข้อมูลอาจมีความคลาดเคลื่อน
- บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้จริง โดยการนำไปบูรณาการ และส่งเสริมให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างสุข ภาวะ และลักษณะจิตสังคมของตนเอง

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

การออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีตรงตามหลักสูตรแกนกลาง นโยบายและ จุดเน้น รวมถึงตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำไป ประกอบอาชีพได้

แนวโน้มการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นตลอด ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเด็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แนวโน้ม
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน/การเขียน	๗๐.๐๐/๘๐.๐๐	๗๐.๐๐/๗๐.๐๐	๗๕.๐๐/๗๕.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๒ ความสามารถในการสื่อสาร	๗๐.๐๐/๙๓.๐๐	๗๐.๐๐/๘๒.๘๖	๗๒.๐๐/๗๕.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๓ ความสามารถในการคิดคำนวณ	๗๐.๐๐/๙๓.๙๕	๗๐.๐๐/๙๑.๒๕	๗๒.๐๐/๗๒.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา



ประเด็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แนวโน้ม
๑.๔ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐/๙๙.๒๕	๘๐.๐๐/๘๒.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๕ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐.๐๐/๘๐.๐๐	๖๕.๐๐/๘๐.๐๐	๘๕.๐๐/๘๙.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๖ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐/๙๘.๘๔	๘๐.๐๐/๘๕.๐๐	๘๕.๐๐/๙๐.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐.๐๐/๖๐.๑๙	๕๓.๐๐/๖๘.๒๒	๖๒.๐๐/๗๓.๙๖	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๘ ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐/๘๐.๐๐	๘๐.๐๐/๘๐.๐๐	๘๐.๐๐/๘๕.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๙ ความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้	๘๐.๐๐/๘๒.๐๐	๘๐.๐๐/๘๕.๐๐	๙๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
สรุปผล	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๔.๔๑ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๓๙			สูงกว่าเป้าหมาย

แนวโน้มการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายประเด็นตลอด ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๑ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษากำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและไหว้งามอย่างไทย)	๙๐.๐๐/๙๙.๕๓	๙๐.๐๐/๙๐.๐๐	๙๐.๐๐/๙๑.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
---	-------------	-------------	-------------	---



๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐.๐๐/๙๕.๐๐	๙๐.๐๐/๙๕.๐๐	๙๐.๐๐/๙๑.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐.๐๐/๑๐๐	๙๐.๐๐/๙๐.๐๐	๙๐.๐๐/๙๕.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๑.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๒.๐๐/๘๕.๐๐	๙๐.๐๐/๙๐.๐๐	๙๐.๐๐/๙๐.๐๐	พัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
สรุปผล	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๙.๓๓ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๖๓			สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	เป้าหมาย มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ผลดำเนินการ แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน และบุคลากรได้ดำเนินงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ	เป้าหมาย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี	- งานนิเทศภายใน	เป็นไปตามเป้าหมาย



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
คุณภาพของสถานศึกษา	ผลดำเนินการ ครูได้รับการนิเทศภายในเพื่อรักษาคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลดำเนินการ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย - โรงเรียนปากพลีวิทยาคารได้รับรางวัลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - เกียรติบัตร 	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ	เป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรม พัฒนาตนเอง	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ผลดำเนินการ . ครูทุกคนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	และวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ - การประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน  - อบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  - ครูและบุคลากรเป็นวิทยากร อบรมเพศวิถีศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก  - นำเสนอผลงาน Best Practice 	



ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
		- ข้าราชการครูผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการจำนวน ๕ คน	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เป้าหมาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลดำเนินการ . ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เรียน	- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลดำเนินการ ทุกคนมีสื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอีกทั้งผู้เรียนมีโอกาเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง	- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุป	ผลดำเนินการทั้ง ๖ ประเด็นสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

- ผู้บริหารและบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดี



- โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- มีการวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาบุคคลที่เป็นระบบ และมีการจัดทำโครงการที่เสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างขวัญและกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดอัตรากำลังและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สภาพอัตรากำลังครูของโรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชาเอก

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

แนวโน้มการพัฒนารายประเด็นตลอด ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเด็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แนวโน้ม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ ๓ ดีเลิศ

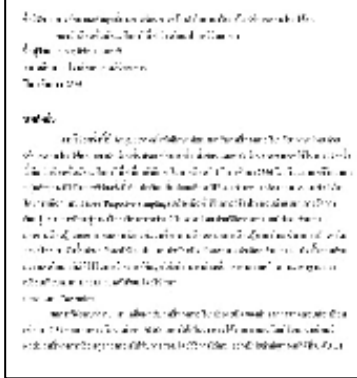
ผลการดำเนินการโดยภาพรวม

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการรายประเด็น

โรงเรียนปากพลีวิทยาคารมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานโครงการนิศภายในและ PLC - รายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - รายงานปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนานักเรียนและสรวัดนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
		- โครงการงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานจัดโครงการงานธนาคารนักเรียน   	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ	เป้าหมาย ครู มีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกการใช้สื่อต่าง ๆ - แบบบันทึกการเรียนการสอน (ใช้แหล่งเรียนรู้)	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๑๐๐	- การเรียนการสอนผ่านระบบ Google Meet, DLIT, คลิปวิดีโอการสอนที่ครูจัดทำขึ้น  	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ ผลดำเนินการ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ - รายงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานโครงการกิจกรรมโรงเรียน ๒๕๖๖  	เป็นไปตามเป้าหมาย



ประเด็นการ พัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการ ประเมิน
			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๑๐๐	- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เอกสารงานวัดผลประเมินผล  	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย ครูมีความสามารถระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๑๐๐	- ตารางนิเทศการสอน  - แบบบันทึกการนิเทศการสอน	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนา	ผลสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิงผลดำเนินงาน	สรุปผลการประเมิน
		 - ภาพการนิเทศการสอน 	
สรุป	เป้าหมาย ระดับดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ผลดำเนินการ ระดับดีขึ้น เติมร้อยละ ๑๐๐		เป็นไปตามเป้าหมาย

จุดเด่น

- การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดเรียนการสอน
ในระดับโรงเรียนเป็นการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอนของครูท่านอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น



- มีการพัฒนา วิธีการวัดผลในรูปแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ผ่านครูที่ปรึกษา และงานวัดผลประเมินผลและแจ้งผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นำข้อมูลสะท้อนกลับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แนวโน้มการพัฒนารายประเด็นตลอด ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเด็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แนวโน้ม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามเป้าหมายตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา



ประเด็น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แนวโน้ม
๓.๕ มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการ เรียนรู้	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย ตลอด ๓ ปีที่ ผ่านมา



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๗๕.๐๐ สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๗๕ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๘๒ สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๘๙ สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๙๐ สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๒ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๗๓.๙๖ สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๘๕ สูงกว่าเป้าหมาย
๗) ความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๙๑ สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๙๑ สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๙๕ สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๙๐ สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดี	



๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย



แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตและ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒. ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตและ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทุกด้านตามหลักธรรมาภิบาล
๒. การจัดอัตรากำลังและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. ด้านอัตรากำลังของบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนและงบประมาณสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. พัฒนาความสามารถของครู เพื่อช่วยเหลือและจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนช่วยเหลือและปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. งบประมาณในการจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ส่วนที่ ๔

สรุปผล การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลหรือต้นสังกัด

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ที่	โครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		✓				✓	
๒	โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	✓						
๓	โครงการงานนโยบายและแผน		✓				✓	✓
๔	โครงการงานประกันอุบัติเหตุ	✓						
๕	โครงการงานส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ		✓					
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน		✓					
๗	โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓					✓
๘	โครงการงานส่งเสริมรักการอ่าน		✓					
๙	โครงการงานแนะแนว		✓	✓				
๑๐	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน		✓					
๑๑	โครงการงานพัฒนาหลักสูตร		✓					✓
๑๒	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (นิเทศภายใน) ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)		✓			✓		
๑๓	โครงการห้องเรียนมาตรฐานสากล		✓					
๑๔	โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์การแข่งขันกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล				✓			



ที่	โครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑๕	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		✓					
๑๖	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระภาษาไทย		✓					
๑๗	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระคณิตศาสตร์		✓					
๑๘	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระสังคมศึกษา		✓					
๑๙	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		✓					
๒๐	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระการงานอาชีพ		✓					
๒๑	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		✓					
๒๒	โครงการพัฒนาากลุ่มสาระศิลปะ		✓					
๒๓	โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		✓					
๒๔	โครงการความร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ศูนย์, ร, มส		✓					
๒๕	โครงการงานอนามัย	✓						
๒๖	โครงการโภชนาการ สวัสดิการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาชีพอิสระ	✓						
๒๗	โครงการงานอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย				✓			
๒๘	โครงการงานกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนฯ		✓					
๒๙	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓				
๓๐	โครงการงานส่งเสริมคุณธรรม		✓					
๓๑	โครงการงานส่งเสริมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนและสารวัตรนักเรียน		✓					
๓๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนอกหลักสูตร		✓					
๓๓	โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเพื่อนใจวัยรุ่น	✓						
๓๔	โครงการงานสวัสดิการจราจรและความปลอดภัย	✓						
๓๕	โครงการงานพัฒนาธนาคารโรงเรียน				✓			
๓๖	โครงการขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษา					✓		



ส่วนที่ ๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลปากพลี อำเภopakพลี จังหวัดนครนายกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน และมีบุคลากรครู และครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๗ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตในการสร้างเสริมพฤติกรรมให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต รักความก้าวหน้า กล้าแสดงออกตามความเหมาะสม

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านดนตรีและนาฏศิลป์ โดยเฉพาะการรำไทยพวน ซึ่งเป็นการแสดง

ประจำท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถร่ายรำได้อย่างอ่อนช้อย สวยงามจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถนำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๓. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง มีการพัฒนารูปแบบและการทำงานที่เพิ่มศักยภาพ

๔. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ฟุตบอล และเปตอง จนได้รับรางวัลระดับภาค สามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดี ดำรงตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



๑. ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากับบุคคล สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างหลากหลาย ก่อให้เกิด ผลดีกับสถานศึกษาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียนและชุมชนโดยรวม โดยคำนึงถึงคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาบนพื้นฐานการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มุ่งหมายให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุขตามศักยภาพที่ตนมีอยู่

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพเห็นผลการดำเนินงาน เป็นรูปธรรมเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยสอดแทรกเป็นสาระเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาและการงานอาชีพมีการสืบสานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสู่การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และประเพณีท้องถิ่น ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถด้านการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง

ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถด้านการแข่งขันกรีฑา เปตอง ฟุตบอลและฟุตซอล ได้รับรางวัล ระดับภาค

โรงเรียนวางมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เช่น คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้า พระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดี

ครูจำนวน ๓ คน ได้รับรางวัล

โรงเรียนได้รับผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในด้านการใช้ ทักษะกระบวนการคิดเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมในที่สุด

๒. การเพิ่มความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต



ที่สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น

๓. การพัฒนาทักษะและแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การขยายผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถต่อยอดพัฒนาสู่การสร้างผลผลิต โดยใช้กระบวนการ สะเต็มศึกษา เข้ามาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้น

๒. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติมในรูปแบบมัลติเทคนิกน้อย เพื่อให้บริการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวชมศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นของชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ ในชุมชน

๓. การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาส่งเสริมให้ครูปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และของสถานศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน



ส่วนที่ ๖

ภาคผนวก

- ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา



ผลงานของโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
ระหว่าง วันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึง 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567



สรุปผลการแข่งขันที่เป็นตัวแทน

สถานศึกษา : ปากพลีวิทยาการ

กลุ่ม/เครือข่าย/ศูนย์ : นครนายก

จำนวนรายการแข่งทั้งหมดของสถานศึกษา : 46 รายการ

ผู้เข้าแข่งขันทั้งหมดทุกรายการ : 104 คน

ผู้ฝึกสอนทั้งหมดทุกรายการ 74 คน

จำนวนตัวแทนเข้าแข่งต่อไปจำนวน 4 รายการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ	ม.4-ม.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้	ม.1-ม.3	83.60	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
3	การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทยิบเบรียล	ม.1-ม.3	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
4	การแข่งขันซูโดกุ	ม.4-ม.6	100	ชนะเลิศ	เหรียญทอง



รายการแข่งขันที่ลงทะเบียนสถานศึกษา ปากพลีวิทยาการ

คัดลอก	Excel	PDF	พิมพ์	ค้นหา :		
ลำดับ	รหัส	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	เอกสาร เปลี่ยนตัว
1	0606	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-ม.3	1. นายทินกร มูลทา 2. เด็กหญิงพริยา อุดเงิน 3. เด็กหญิงปริยาภรณ์ พรมสมบูรณ์	1. นายพนกร มาลัย 2. นายชัยวุฒิ สุทิน ประภา	
2	0056	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวจตุพร วันไชย 2. นางสาวศิริพัฒน์ รัต เมือง 3. นางสาวศุติกาญจน์ ช้างขุน 4. นางสาวอิจิมา นิลเนต รานนท์ 5. นางสาวศรินภา อ่อน ทองคำ 6. นางสาวธิดาวรรณ จันทร์เรืองแสง	1. นายพนกร มาลัย 2. นายชัยวุฒิ สุทิน ประภา 3. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์	
3	0731	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด) ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฐนิชา หัท ภูธร 2. เด็กชายโอฬาริก ใจ ผ่อง 3. เด็กหญิงกัญญาภา ตั้ง ตระกูลภักดี 4. เด็กหญิงวริญญา บวร 5. เด็กหญิงอภิษฐา สาลี 6. เด็กหญิงวริยา พล พงษ์ 7. เด็กหญิงธีรพร พญาฝริน 8. เด็กหญิงธมสวรรณ ตัน ไพบูลย์ 9. เด็กหญิงภัทรวดี เรือง ศรี 10. เด็กหญิงสุภาวดี คงคา	1. นางสาวชลิดา ทวี ยนต์เนรมิต 2. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์ 3. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล 4.	
4	0206	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงดวงกมล ผลดี 2. เด็กหญิงณัชนันท์ กลิ่น หอม 3. เด็กหญิงอุมารังษี จันทร์ศิริ	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล 2. นายสุทธิวิธ แก่นสารี	
5	0207	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4-ม.6	1. นายสิริดนัย จันทร์โพ 2. นางสาวภริดา กองกุล 3. นางสาวศุณิญา งาม วงศ์	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล 2. นางสาวนริศรา สิงห์ ยุบคุ้ย	



6	0199	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ม.1-ม.6	1. นางสาวดวงภา เชื้อข้า 2. นางสาวจิฬารณ์ มานู 3. นายธิตวัฒน์ ศรีสาชัย 4. นางสาวชลติกาญจน์ บัวแดง 5. นางสาวนันธิณี พิกุลเงิน 6. นายอาทิตย์วราห์ ละม้าย 7. นางสาวสุกัญญา สิริสัมพันธ์เจริญ 8. นางสาวพรรณิศา ศรีบาล 9. นางสาวศุภกมลภัทร แสนแดง 10. นางสาวปณยาพร ไพรัตน์	1. นางสาวสุภารัตน์ อบอวน 2. นางเบญจวรรณ คุ่มวงศ์ 3. นางสาวชลิตา ทวียนต์เนรมิตร	
7	0191	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายภัทรพล สอนจันทร์ 2. เด็กชายจักรพงษ์ ทองมาก 3. เด็กชายเกียรติศักดิ์ สวาทวงศ์ 4. เด็กชายณรงค์เดช ขนอม 5. เด็กชายณฤศล ไกศลจิตร 6. เด็กชายธีรภัทร หนูฝ้ายวัน 7. เด็กหญิงวันศิริ ยาทะ 8. เด็กชายวรวิศ สร้อยลา	1. นางสาวมลฑาทิพย์ ประสมสุข 2. นายวีระยุทธ โอชารัมย์ 3. นายภูวดล แก้วเงิน	
8	0283	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวจันทรวลัย แฉงศรี	1. นางโสภา จำปาไธยก	
9	0288	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงพัชรภรณ์ รังสีกุล	1. นางวราวรรณ สุขชี	
10	0289	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวญาณิกา กักติ	1. นางวราวรรณ สุขชี	



ลำดับ +	รหัส	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	เอกสาร เปลี่ยนตัว
1	0679	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายสุพจน์ สังข์ ทอง 2. เด็กหญิงปณณภรณ์ เกษมสุนทร 3. เด็กหญิงศิริญากร พุทธ ศรี	1. นางโสภณ จำปาไธ 2. นางธัญภรณ์ โยธินวิ สิทธิ์	
2	0688	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงดวงกมล ผลดี 2. เด็กหญิงณัฏฐา กิ่ง หอม	1. นางธัญภรณ์ โยธินวิ สิทธิ์ 2. นายพนการ มาลัย	
3	0689	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.4-ม.6	1. นายประชัย พันธุ์เพชร	1. นางโสภณ จำปาไธ	
4	0690	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัญดา วงศ์ สมุทร	1. นางวราวรรณ สุขชี	
5	0691	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวนันทิณี พิกุล เงิน	1. นางธัญภรณ์ โยธินวิ สิทธิ์	
6	0063	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายชัชวาลพงศ์ อัง ประเสริฐ 2. เด็กชายวราเชษฐ์ วรคำ	1. นายธีรพงศ์ อุ่นเรือน 2. นางสาวพินทุสร หาญ วีรกุล	
7	0064	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-ม.6	1. นายกฤษฎา เกติศิริ 2. นายวิมลนา โภชนะพันธ์	1. นายธีรพงศ์ อุ่นเรือน 2. นางสาวพินทุสร หาญ วีรกุล	
8	0635	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-ม.6	1. นายพัทธดนย์ มีเหม้ง 2. นายภานุพงษ์ อินทร เสียวราย	1. นายธีรพงศ์ อุ่นเรือน 2. นางสาวพินทุสร หาญ วีรกุล	
9	0697	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายจิรวินน์ พันธุ์ เพชร	1. นายณภัช โพธิ์จัน	
10	0698	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.4-ม.6	1. นายศิววิทย์ กิตติวิระ พิไล	1. นางสาวเขมิกา จิตตะ คะ	

ลำดับ +	รหัส	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	เอกสาร เปลี่ยนตัว
1	0703	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐดนัย อธิวงค์ 2. นางสาววชิรญาณ์ สุข ปลั่ง	1. นางสาวชลิตา หริ ยนต์เนรมิต 2.	
2	0652	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงเพชร -	1. นางสาวนริศรา สิงห์ ยะบุศย์	
3	0653	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวกรรณิกา จินกั	1. นางสาวนริศรา สิงห์ ยะบุศย์	
4	0276	ภาษาไทย	การแข่งขันสื่อนาสาระอันท่านองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายธนกุล เดชสา	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล	
5	0277	ภาษาไทย	การแข่งขันสื่อนาสาระอันท่านองเสนาะ ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวสุรางค์พิมล บุญฤทธิ	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล	
6	0654	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายวิชฌมณ ไวยวัน	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล	
7	0747	ภาษาไทย	การแข่งขันสืบครื่องทองจำบทอาขยาน ระดับ ม.4-ม.6	1. นายสมภูมิ สายสวาท	1. นางสาวสุวิรัตน์ รอด เกตุกุล	
8	0651	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาววิจิรา บิน เจริญ	1. นายสุวิทย์ แก่นสารี	
9	0650	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายทีศเนศ พิกุล เงิน	1. นายสุวิทย์ แก่นสารี	
10	0686	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายสุริยา สะบุญ 2. เด็กหญิงณัฐริ เลข พัฒน์	1. นายสุวิทย์ แก่นสารี 2. นางสาวนริศรา สิงห์ ยะบุศย์	



ลำดับ *	รหัส	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	เอกสาร เปลี่ยนตัว
1	0662	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.1-ม.3	1. นายธีรเดช ฉ่ำศิริ 2. นางสาวศรินทร์ชต์ พรหมสมบูรณ์	1. นายอดิศักดิ์ นันทา 2. นางเชวณิจ คำมาก	
2	0663	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ระดับ ม.1-ม.3	1. นางสาวพรวิจิตร มณี มาตร 2. เด็กชายพีรวิชญ์ สุขสม เลิศ	1. นายอดิศักดิ์ นันทา 2. นางเชวณิจ คำมาก	
3	0290	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงเนตรนภา บ้านใหม่ 2. เด็กหญิงอุมารังษี จันทร์ศิริ 3. เด็กหญิงณัฐนิชา ปิย สังคม	1. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์ 2.	
4	0291	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวปณิดา อัมเธิ 2. นางสาวอัญญาดา สุพร 3. นางสาวกมลวรรณ วงศ์ คำจันทร์	1. นางเชวณิจ คำมาก 2. นางสาววรรณวิภากร ชื่อตระกูล	
5	0065	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงธนัญชนก สีคำ สา	1. นางสาวภูษณิศา ตั้ง สกุล	
7	0094	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัตนประภา เพชรคุ้ม	1. นางสาวภูษณิศา ตั้ง สกุล	
8	0109	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัลยาดา สอน เสนา	1. นางสาวภูษณิศา ตั้ง สกุล	
9	0140	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.1- ม.3	1. เด็กหญิงชญัญญา นุช ใจ มั่น	1. นายธีระศักดิ์ วิหค ทอง	
10	0161	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับ ม.4-ม.6	1. นายผดุงศักดิ์ เพิ่มเพียร	1. นายธีระศักดิ์ วิหค ทอง	

ลำดับ *	รหัส	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	เอกสาร เปลี่ยนตัว
1	0300	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกนกพร ชุนศรี 2. เด็กหญิงณภาพร ชุนศรี 3. นายศรินทร์พร เกียรติวงศ์ 4. นางสาวอัมรินทร์ คำแพง 5. เด็กหญิงจารุณิกา เก็น อาษา	1. นายอัฒพล แก้วไธ 2. นายอนุกฤต ทอง ประเสริฐ	
2	0307	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเ้า่านิทานคุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงศิริมาดา ฉาย ศิริ	1. นางสาวพินทุรา หาญ วิรุกุล	
3	0309	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กชายกรวิชญ์ ฮาตะระ วัง 2. เด็กหญิงรัตนประภา เพชรคุ้ม	1. นายวีระยุทธ ไข่อ้า รัมย์ 2.	
4	0310	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.4-ม.6	1. นายธนวัฒน์ รุ่งฤชลา พร 2. นางสาวศศิวิมล คนชื่อ	1. นายวีระยุทธ ไข่อ้า รัมย์ 2.	
5	0724	สุขศึกษา และ พลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงมินญาดา สุขน กุล 2. เด็กชายธีรภัทร หญ้ามนีน	1. นางสาวมลหาทิพย์ ประสมสุข 2. นายภูวดล แก้วเงิน	
6	0725	สุขศึกษา และ พลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.4-ม.6	1. นางสาวอสิสสา หานู สิงห์ 2. นายชิตทิพย์ บ้านใหม่	1. นายภูวดล แก้วเงิน 2. นางสาวมลหาทิพย์ ประสมสุข	





ผลการเข้าร่วมการแข่งขันด้านกรีฑาและเปตอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การแข่งขันชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๖

กีฬาเปตอง ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ กันยายน ๒๕๖๖

รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง

๑. ประเภทคู่ หญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิง มินญาดา สุขนกุล
เด็กหญิงภัทรวิดี กัลยา

รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง

๑. ประเภท เดี่ยวหญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กหญิงปริญญาภรณ์ โยธาสিংห์
๒. ประเภทคู่ หญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กหญิงเพชร
เด็กหญิงดวงจันทร์

รุ่นอายุ ๑๕ ปี ชาย

๑. ประเภทคู่ ชาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กชายธีรดนัย ศรีบาล
เด็กชายธนโชติ คานเพ็ชรทา

รุ่นอายุ ๑๘ ปี หญิง

๑. ประเภท เดี่ยวหญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เด็กหญิงวรลลชี ละมุล
๒. ประเภทคู่ หญิง รางวัลชนะเลิศ นางสาวดวงนภา เขียวข้า
นางสาวกมลวรรณ วงศ์คำจันทร์
เด็กหญิงญานิกา คนเชื้อ

รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย

๑. ประเภท เดี่ยวชาย รางวัลชนะเลิศ นายพงศภัค เกินอาษา

รางวัลนักกีฬาดีเด่นชาย

นายกรณ์ดนัย สมาธิ

นายณภัสกร บำรุงสุข

มอบวุฒิบัตร เพื่อเป็นเกียรติ ให้กับโรงเรียนปากพลีวิทยาการ ที่สนับสนุนการจัดการแข่งขัน
กีฬาเปตอง และเป็นโรงเรียนจิตอาสา ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเปตอง รายการแข่งขันกีฬาชิง
ชนะเลิศแห่งจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาชมรมเปตองลูกขุนด่าน

ผู้ตัดสินดีเด่น ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๖

ณ สนามกีฬาชมรมลูกขุนด่าน ให้แก่ นางสาวมลหาทิพย์ ประสมสุข

กีฬากรีฑา ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖

รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง

๑. ประเภทกระโดดไกล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิง พัชรินทร์ รังสิกุล
๒. วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เด็กหญิง พัชรินทร์ รังสิกุล
เด็กหญิงปริญญาภรณ์ โยธาสিংห์
เด็กหญิงชนกนันท์ ใจมั่น
เด็กหญิงเมษา งามใบศรี
เด็กหญิงธมลวรรณ ต้นไพบูลย์



รุ่นอายุ ๑๕ ปี หญิง

๑. ประเภท วิ่ง ๔๐๐ เมตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

เด็กหญิง นัฐรณีย์ เปลี่ยนแก้ว

๒. ประเภท วิ่ง ๘๐๐ เมตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

เด็กหญิง นัฐรณีย์ เปลี่ยนแก้ว




สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก
SPORTS ASSOCIATION OF NAKHONNAYOK
 มอนเทียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงมินญาดา สุขนกุล
 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬา เปตอง รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง ประเภท คู่หญิง
 การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๖
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
 ณ สนามกีฬาภายในจังหวัดนครนายก
 นายประวีร์ สายรัตน์
 นายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก


สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก
SPORTS ASSOCIATION OF NAKHONNAYOK
 มอนเทียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงภัทรวดี กัลยา
 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬา เปตอง รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง ประเภท คู่หญิง
 การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๖
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
 ณ สนามกีฬาภายในจังหวัดนครนายก
 นายประวีร์ สายรัตน์
 นายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครนายก

สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนครนายก
SPORTS ASSOCIATION OF NAKHONNAYOK

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

นายพงศ์กิต เกินอาษา

ได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬา แสงเงา รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย ประเภท เสือ ขาชา
การแข่งขันชิงแชมป์นครนายกจังหวัดนครนายก ประจำปี ๒๕๖๐
ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
ณ สนามกีฬานาวิกโยธินจังหวัดนครนายก

นายปรีดี สุขสวัสดิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนครนายก

นางพรวิมล พงกต
ผู้อำนวยการสำนักงาน กกท.จังหวัดนครนายก

สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
SPORTS ASSOCIATION OF NAKHONNAYOK

สมาคมกีฬารักบี้แห่งประเทศไทย
สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย

นางสาวดวงนภา เขียวข้า
ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬา เปตอง รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง ประเทศ ทีมอยู่
การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๐
ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
ณ สนามกีฬาภายในจังหวัดนครนายก

นางสาวณิชา สายโหม่ง
นายกสมาคมกีฬารักบี้จังหวัดนครนายก

นายกสมาคมกีฬาจังหวัดนครนายก
ผู้ช่วยนายกสมาคมกีฬาจังหวัดนครนายก

การแข่งขันกรีฑา



ผลการเข้าร่วมการแข่งขันด้านฟุตซอลและฟุตบอล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน สิกภูมิภาค ครั้งที่ ๒ รุ่นอายุ ๑๘ ปี
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖



การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

วันที่ ๑๗ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ครูและบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

ครูและบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๑. นายอัมพล แก้วใส ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)**

๒. นางเบญจวรรณ คุ่มวงษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)**

๓. นายภูวดล แก้วเงิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)**

๔. นายสุทิวส์ แก่นสารี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)**

๕. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)**

๖. นายธีระศักดิ์ วิททอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.)



ครูและบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๑. นายวิระยุทธ โอชารัมย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ **ชั้นตรา ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)**



ข้าราชการครูได้รับการอนุมัติผลการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนปากพลีวิทยาการ อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

ข้าราชการครูที่ได้รับการอนุมัติผลการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นายชัยวุฒิ สุทินประภา
๒. นายภูวดล แก้วเงิน
๓. นางสาวสุรรัตน์ รอดเกตุกุล
๔. นายสุทิวส์ แก่นสารี
๕. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์



รางวัลครูเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

๑. นางสาวพินทุสร หาญวีรกุล

รางวัลครูดีศรี สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

๑. นางสาวพินทุสร หาญวีรกุล

๒. นายสุทิวส แก่นสารี

๓. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์



ครูและบุคลากรได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางสาวพินทุสร หาญวีรกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. นางเบญจวรรณ คุ่มวงษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. นายชัยรัตน์ อินทวงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. นายพนกร มาลัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



๒. ระดับสหวิทยาเขตขุนด่านปราการชล

๑. นางสาวภูษณิศา ตั้งสกุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. นางสาวชลิตา ทวียนต์เนรมิตร ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ผ่านการคัดเลือก กลุ่มครูผู้สอน อันดับที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





ประกาศโรงเรียนปากพลีวิทยาการ

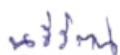
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพใน รอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงมี ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปากพลีวิทยาการ จึงปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนริรัตน์ ย่างเล้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพลีวิทยาการ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และมีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ บวก ลบ คูณ และหาร ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- กิจกรรมชุมนุม A-Math
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒) มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดังนี้

- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีการจัดกิจกรรมการสร้างนวัตกรรม ได้แก่กิจกรรม ต่อไปนี้

- วิชาขนมอบ (การทำขนมขาย)
- การทำหนังสือเล่มเล็ก
- มีการจัดทำโครงงาน
- กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนมีการจัดกิจกรรมการสร้างนวัตกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ
- กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี Social อย่างสร้างสรรค์



- กิจกรรมการสร้างคลิปการทำอาหารในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษามีการสอบวัดผลระดับชาติ O-NET

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ มีกิจกรรมที่สอดคล้อง ได้แก่

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมวันภาษาไทย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ค่านิยม ๑๒ ของคนไทยตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมที่เกิดขึ้น

- ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมเรียนและสอบธรรมสนามหลวง
- กิจกรรมสมุดบันทึกคะแนนพฤติกรรมคู่มือนักเรียน
- กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
- การทำเขตพื้นที่รับผิดชอบกิจกรรมประกวดห้องเรียน และเขตพื้นที่
- จัดกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
- กิจกรรมจิตสาธารณะ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ
- การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สาระทัศนศิลป์(ค่าย) สี่ สมาธิ ปัญญา

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานที่สำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย กิจกรรม ได้แก่

- ยืมไหว้ทักทาย
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง ได้แก่

- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวมมีการเรียนร่วมกันกับเด็กปกติมีความแตกต่างกัน

ด้าน

เศรษฐกิจและสังคม สถานภาพทางด้านครอบครัวมีการหย่าร้าง

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ
สังคม การแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

- กิจกรรมทดสอบทางด้านร่างกาย
- กิจกรรม อย.น้อย
- กิจกรรมตรวจสุขภาพ
- กิจกรรมฝ้ายคำเกมส์ (กีฬาภายใน)
- กิจกรรม To Be Number One
- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันภาษาไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ โรงเรียนมีการร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยรับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการ
สถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ชุมชน และนำผลมากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา
อย่าง

ชัดเจน รวมอยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ มีโครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม และ โครงการส่งเสริมการ
เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพ รองรับ วิสัยทัศน์ โรงเรียนมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บนพื้นฐานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ

๒.๓ การมีแผนปฏิบัติการ เป็นตัวควบคุมการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ติดตาม ผลการ
ดำเนินงาน กิจกรรมการใช้งบประมาณ และมีการประเมินผล รายงานผล เพื่อให้ทุกกิจกรรมเกิดประโยชน์
ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๔ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนา
หลักสูตร โดยจัดแผนการเรียน ภาษา - อาชีพ เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนด้านภาษาและอาชีพ

๒.๕ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม ตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย
๒๐ ชั่วโมงต่อปี (อบรมในโครงการต่าง ๆ)

๒.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในระดับมือ
อาชีพ

และมีผลงานเชิงประจักษ์

- ด้านการมี จิตวิญญาณ ความเป็นครูมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นตัวอย่างที่ดี
(การได้รับรางวัลต่าง ๆ)

๒.๗ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์นักเรียน เช่น กิจกรรมมอบของขวัญในวันคล้ายวันเกิด มอบเกียรติบัตร
สำหรับครูที่ปรึกษาดีเด่น



๒.๘ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน มีแหล่ง สืบค้นอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นการฝึกทักษะอาชีพ

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ
- การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ครูจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระฯ
- แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

๓.๓ ครูมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

- จัดทำแบบทดสอบที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ครูจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเน้นการแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกันในชั้น
- จัดการประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล

สะท้อน

กลับเพื่อพัฒนา

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางการพัฒนา

ผู้เรียน

ร่วมกัน

๓.๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ทุกกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชานั้น ๆ
- ครูใช้การเสริมแรงบวก สร้างกำลังใจให้ผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียนรู้

๓.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพผู้เรียน จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/พัฒนา

ศักยภาพผู้เรียน เช่น

- สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- สัปดาห์ห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมคณิตศาสตร์
- วันภาษาไทย
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
- วันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ
- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน

๓.๗ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกชุมชน



- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๘ ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมใน
โครงการต่าง ๆ



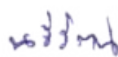
โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงมี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปากพลีวิทยาการ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปากพลีวิทยาการมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนรีรัตน์ ย่างเล้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพลีวิทยาการ



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนปากพลีวิทยาการ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดี
๑)	ความสามารถในการอ่าน การเขียน	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒)	ความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓)	ความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔)	ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕)	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๗)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๒ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้น ไป ๕.๓ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๔ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒ ขึ้น ไป ๕.๕ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๖ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๗ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๕.๘ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๘)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๙)	ความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับดี
๑)	คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและ ให้รางวัลอย่างไร)	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้น
๔)	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับดี
๑)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๒)	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓)	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๔)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๕)	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๖)	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดี
๑)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๒)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๔)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น
๕)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ

(นายบรรจง มงคลยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร



คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

นายบัณฑิต ไชยคอนอมจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายอัมพล แก้วใส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นายธีระศักดิ์ วิหคทอง	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางโสภา จำปาไธ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางวราวรรณ สุขชี	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางสาวภุชณิศา ตั้งสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ

นางสาวภุชณิศา ตั้งสกุล	ประธานกรรมการ
นายอัมพล แก้วใส	รองประธานกรรมการ
นายธีระศักดิ์ วิหคทอง	กรรมการ
นางโสภา จำปาไธ	กรรมการ
นางวราวรรณ สุขชี	กรรมการ
นางสาวสุรรัตน์ รอดเกตุกุล	กรรมการ
นายสุทิวส แก่นสารี	กรรมการ
นางสาวนริศรา สิงห์ยะบุศย์	กรรมการ
นางเชาว์นิจ คำมาก	กรรมการ
นายอดิศักดิ์ นันตา	กรรมการ
นางสาววรรณวิภาค์ ชื้อตระกูล	กรรมการ
นายชัยรัตน์ อินทวงศ์	กรรมการ
นางธัญภรณ์ โยธินวิสิษฐ์	กรรมการ
นายวีระยุทธ โอชารัมย์	กรรมการ
นางสาวพินทุสร หาญวีรกุล	กรรมการ
นายธนภุต ทองประเสริฐ	กรรมการ
นายณปภัช ไพโรจน์	กรรมการ
นางสาวชลิตา ทวียนต์เนรมิตร	กรรมการ
นางทับทิม ศุภศิริ	กรรมการ
นางสาวมณฑาทิพย์ ประสมสุข	กรรมการ
นายภูวดล แก้วเงิน	กรรมการ
นายชัยวุฒิ สุทินประภา	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์ อบอวน	กรรมการ
นางเบญจวรรณ คัมภังค์	กรรมการ
นายอัครัง อุ่นเรือน	กรรมการ
นายพนกร มาลัย	กรรมการและเลขานุการ

